

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر أكتوبر





الاختبار ١

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣٩٥ تساوي

د ٦ ...

ج ٦٠٠

ب ٦٠

أ ٦

٢ أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد ٢؟

د ٨

ج ٦

ب ٤

أ ٩

(درجتان)

٢ أجب عما يلي:

٣ اكتشف قاعدة النمط وأكمل النمط:

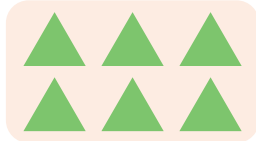
٤ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ،

قاعدة النمط:

٤ يذاكر أحمد ٣ ساعات يوميًا ، فما عدد الساعات التي يذاكرها أحمد في ٧ أيام؟

.....

٥ تأمل المصفوفة المقابلة ، ثم أكمل:



أ اسم المصفوفة: x

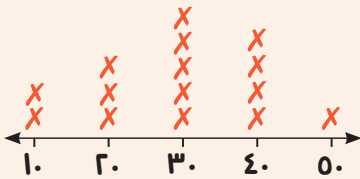
ب العدد الكلي للعناصر = عناصر.

٦ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ، ثم أكمل:

أ الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي

ب عدد التلاميذ الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر = تلاميذ.

درجات الاختبار



X = ١ تلميذ

(درجتان)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ 1×14 ☐ 14×1

أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك

٢ العدد عامل من عوامل العدد ٤

أ ٢ ب ٣ ج ١٢ د ١٦

(٨ درجات)

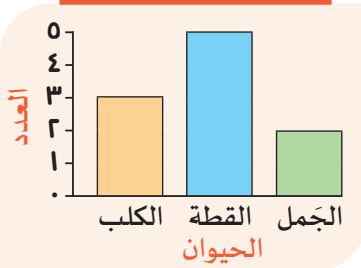
٢ أجب عما يلي:

٣ رتب تنازلياً: ٧٠ سم ، ٧٠ مم ، ٤٠ مم ، ٥٠ سم

الترتيب: ، ، ،

٤ اكتب ٥ مضاعفات للعدد ١٠ أقل من العدد ٧٥

الحيوانات في الحديقة



٥ لاحظ التمثيل البياني المقابل ، ثم أكمل:

أ عدد الجمال في الحديقة =

ب الحيوان الأقل عدداً هو

٦ لدى مريم كروت من : ١٠٠ ألف ، ٥٠ ألفاً ، ٦ آلاف ، ٥ عشرات ، فماذا يكون العدد؟

أ العدد بالصيغة الرمزية:

ب العدد بالصيغة الممتدة:



الاختبار ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

..... = ٨٠ ... + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ ١

أ ٨٠ ٦٥٤ د

ب ٨٦٠٤٥ ج

ج ٨ ٦٤٥ ب

د ٨٠ ٦٤٥ أ

٢ العدد ٣٥ من مضاعفات العدد

أ ٧ د

ب ٣ ج

ج ٢ ب

د ٦ أ

(درجتان)

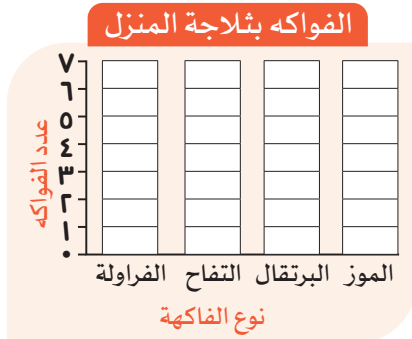
٣ أجب عما يلي:

٤ أشترت مريم ٨ كشاكيل ، سعر الكشكول الواحد ٩ جنيهاً ، فما المبلغ الذي دفعته مريم؟

٥ رتب الأطوال التالية تنازلياً: ٥ أمتار ، ٧٠٠ سم ، ١٠٠ مم ، ٣٠ سم

الترتيب: ، ، ،

٦ أكمل جدول العلامات التكرارية ، وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة:



العدد	العلامات التكرارية	الفواكه
.....		الفراولة
.....		التفاح
.....		البرتقال
.....		الموز



الاختبار ٤

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ 0 أمتار = سنتيمتر.

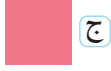
أ 0

ب 0.0

ج 0.00

د 0 ... 0

٢ الشكل التالي في النمط:



٣ أجب عما يلي:

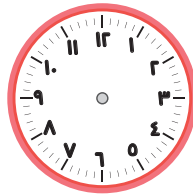
٣ اشتري أمير ٣ أكياس من التفاح ، في كل كيس ٨ تفاحات . كم تفاحة مع أمير؟

٤ رتب الأعداد التالية تصاعدياً: ٣١٥٨٢ ، ٣٨٢٥ ، ١٣٥٠٠ ، ٣١٨٠٠

الترتيب: ، ، ،

٥ اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين العددين ٣٥ ، ٧٠

٦ ارسم عقارب الساعة لتعبّر عن الوقت ٣ : ٧



(درجتان)

(٨ درجات)

(درجتان)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $٤٠ = ٤ \times \dots$

٨ د

٩ ج

١٠ ب

١٢ أ

٢ نصف ساعة = دقيقة.

٦٠ د

٤٠ ج

٣٠ ب

١٥ أ

(٨ درجات)

٢ أجب عما يلي:

٣ أوجد أربعة مضاعفات مشتركة للعددين ٥ ، ١٠

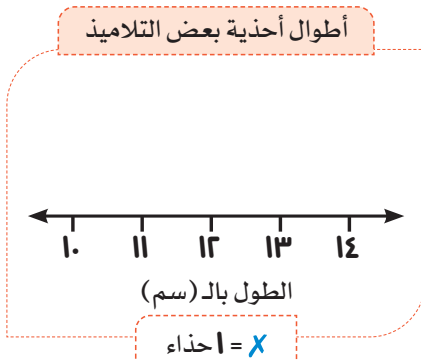
٤ كَوِّن أصغر عدد وأكبر عدد باستخدام الأرقام: ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

أ أصغر عدد هو:

ب أكبر عدد هو:

٥ أيهما أكبر: قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٩٥٢ أم قيمته في العدد ٩٥٢٤١ ؟

٦ أكمل الجدول وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:



عدد الأحذية	العلامات التكرارية	الطول بال (سم)
.....		١٠
.....		١١
.....	/	١٢
.....	/	١٣
.....	/	١٤



الاختبار ٦

(درجتان)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كان لدينا ٦ صناديق في كل صندوق ٣ أقلام ، فإن إجمالي عدد الأقلام = قلمًا.

د ١٨

ج ١٢

ب ١٠

أ ٢٤

٢ لتحقيق خاصية الإبدال في الضرب ، فإن: $٦ \times ٢ =$

د $٢ + ٦$

ج ٦×٢

ب $٦ + ٢$

أ ١٠

(٨ درجات)

٢ أجب عما يلي:

٣ قارن بين العددين: ٦١٤٣ ، ٦ آلاف ومائتان وثلاثون.

.....

٤ كَوِّن أكبر عدد مُكوَّن من الأرقام: ٥ ، ٨ ، ٢ ، ١ ، ٦

.....

٥ اكتب خمسة مضاعفات للعدد ١٠ تنحصر بين العدد ١٠ والعدد ٩٩

.....

٦ البيانات التالية توضح درجات مادة الرياضيات لبعض التلاميذ. أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:

درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات



..... = X

الدرجات	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
١٥		
١٧		
١٨	/	
١٩		
٢٠		



الاختبار ٧

(درجتان)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٢ العدد: ألف ، وثلاثمائة وستة وخمسون يُكتب بالأرقام

د ١ ٥ ٣ ٦

ج ١ ٦ ٥ ٣

ب ١ ٣ ٥ ٦

أ ١ ٣ ٦ ٥

٢ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣٧٨ ١٩٠ هي

د مئات الآلاف

ج عشرات الآلاف

ب آحاد الآلاف

أ مئات

(٨ درجات)

٢ أجب عما يلي:

٣ ما طول الساعة المقابلة بالسنتيمترات ؟



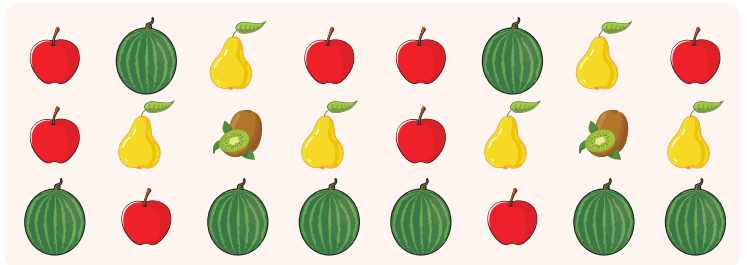
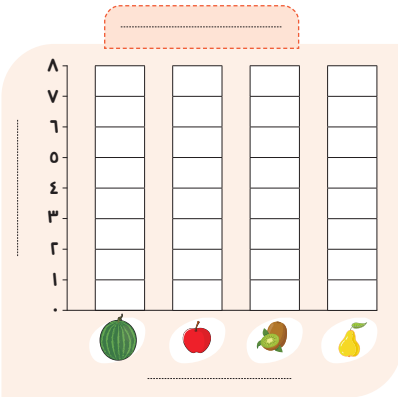
٤ اكتب جميع أزواج عوامل العدد ١٨ باستخدام المصفوفات.

٥ بدأ تلميذ المذاكرة الساعة ٣: ٥ مساءً ، واستمر في المذاكرة لمدة ساعة ونصف.

متى ينتهي التلميذ من مذاكرته ؟

٦ الشكل التالي يمثل بعض أنواع الفاكهة التي يفضلها عدد من الأطفال.

لاحظ الشكل ، ثم أنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة:





الاختبار ٨

(درجتان)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ العدد هو مضاعف مشترك للعددين: ٢ ، ٣

د ١٢

ج ١٠

ب ٩

أ ٨

٢ ٤٠ ملليمترًا = سنتيمترات.

د ٤ ...

ج ٤٠٠

ب ٤٠

أ ٤

(٨ درجات)

٢ أجب عما يلي:

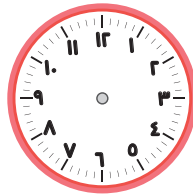
٣ اكتب العدد ٥٠٧ بالصيغة اللفظية.

٤ زرع محمد زهورًا في حديقة على شكل ٦ صفوف ، وفي كل صف ٥ زهور. ما العدد الكلي للزهور؟

٥ رتب الأعداد التالية تنازليًا: ١٦٩ ٤٣٠ ، ١٦٤ ٣٩٠ ، ٦٤١ ٣٩٠ ، ٦٤٩ ٣١٠

الترتيب: ، ، ،

٦ ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق على الساعة التي تُعبر عن الوقت ٦:١٥



إجابة الاختبار ١

١

٩ (٢)

٦ ... ١

٢

٤٨ ، ٤٦ (٣)

قاعدة النمط: إضافة ٢

٤ عدد الساعات التي يذاكرها أحمد في ٧ أيام = $٧ \times ٣ = ٢١$ ساعة.

٥ (أ) اسم المصفوفة : ٣×٢

(ب) العدد الكلي للعناصر = ٦ عناصر.

٦ (أ) ٣٠ درجة (ب) ٥

إجابة الاختبار ٢

١

٢ (٢)

< ١

٢

٣ الترتيب: ٧٠ سم ، ٥٠ سم ، ٧٠ مم ، ٤٠ مم

٤ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ (توجد إجابات أخرى).

٥ (أ) ٢ (ب) الجمل

٦ (أ) العدد بالصيغة الرمزية : ١٥٦.٥٠

(ب) العدد بالصيغة الممتدة : $١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠$

إجابة الاختبار ٣

١

٧ ٢

٨٠٦٤٥ ١

٢

٦٠ سنتيمترًا ٣

٤ المبلغ الذي دفعته مريم = $8 \times 9 = 72$ جنيهاً.

٥ الترتيب: ٧٠٠ سم ، ٥ أمتار ، ٣٠ سم ، ١٠٠ مم

٦

يسهل الرسم.

العدد	العلامات التكرارية	الفواكه
٣		الفراولة
٧		التفاح
٢		البرتقال
٥		الموز

إجابة الاختبار ٤

١



٢

٥٠٠ ١

٢

٣ عدد التفاحات مع أمير = $3 \times 8 = 24$ تفاحة.

٤ الترتيب: ٣٨٢٥ ، ٣١٥٨٢ ، ١٣٥٠٠ ، ٣١٨٠٠

٥ ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠

٦

يسهل الرسم.

إجابة الاختبار ٥

١

١. ١٠

٢. ٣٠

٢

٣. ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ (توجد إجابات أخرى).

٤. أ) أصغر عدد هو: ٤٥٧ ٢٠٣ ب) أكبر عدد هو: ٣٢٠ ٧٥٤

٥. قيمة الرقم ٤ في العدد ٤١٩٥٢ هي الأكبر.

٦. يسهل الرسم.

الطول بال (سم)	العلامات التكرارية	عدد الأحادية
١٠		٤
١١		٢
١٢		٧
١٣		٩
١٤		٥

إجابة الاختبار ٦

١

١. ١٨

٢. ٦ × ٢

٢

٣. العدد الأكبر هو: ٦ آلاف ومائتان وثلاثون

٤. أكبر عدد هو: ٨٦ ٥٢١

٥. ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ (توجد إجابات أخرى).

٦. يسهل الرسم.

الدرجات	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
١٥		٤
١٧		٣
١٨		٨
١٩		٥
٢٠		٢

إجابة الاختبار ٧

١

١ ١٣٥٦

٢) أحاد الآلاف

٢

٣ ٩ سم

٤) يسهل الرسم.

أزواج عوامل العدد ١٨ هي: ١، ١٨ و ٢، ٩ و ٣، ٦

٥) ينتهي التلميذ من مذاكرته الساعة ٧:٠٠ مساءً.

٦

الفاكهة المفضلة



إجابة الاختبار ٨

١

١ ١٢

٢) ٤

٢

٣) خمسمائة وسبعة

٤) العدد الكلي للزهور = $6 \times 0 = 0$ زهرة.

٥) الترتيب: ٦٤٩٣١٠ ، ٦٤١٣٩٠ ، ١٦٩٤٣٠ ، ١٦٤٣٩٠

٦) يسهل الرسم.



من الدرس (١) - الفصل (١) حتى الدرس (٣) - الفصل (٣)

شهر أكتوبر

١٠

اختبار ١

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ قاعدة النمط: ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ... هي
 أ إضافة ٢ ب إضافة ٤ ج إضافة ٦ د طرح ٤
- ٢ $12 \times 7 = 12 \times \dots$
 أ ٧ ب ١٢ ج ٧٢ د ١٩
- ٣ $11 \text{ م} = \dots$ سم
 أ ١١ ب ١١٠ ج ١١٠٠ د ١١٠٠٠
- ٤ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٠٦ ١٤٢ هي
 أ ألوف ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د ٤٠٠٠٠

س٢ أجب عما يلي:

- ٥ اشترت مريم ٥ كيلوجرامات من البطاطس ، إذا كان سعر الكيلوجرام الواحد ٩ جنيهات ، فكم دفعت مريم؟

٦ أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب العدد ٩٣٢٠٧٥ بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة.

ب اكتب مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين العددين ٦١ و ٧٣

- ٧ الجدول التالي يبين الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمدرسة ما ، أكمل الجدول والتمثيل البياني ، ثم أجب عن الأسئلة:

الرياضة المفضلة



الرياضة	العلامات التكرارية	العدد
السباحة		
كرة القدم		
التنس		٥
الجري		٢٠

أ ما الرياضة الأكثر تفضيلاً؟

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم والجري؟



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) 9×3 10×4
 أ < ب > ج = د غير ذلك

٢) العدد التالي في النمط: ٦٠، ٥٥، ٥٠، ... هو

أ ٤٥ ب ٤٠ ج ٦٥ د ٥٥

٣) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢١٨ تساوي

أ ٣٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د مئات الألوف

٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٦، ٣، ٢، ١، ٤ هو

أ ١٢٣٤٦ ب ١٣٤٢٦ ج ٣٤١٦ د ٦٤٣٢١

س٢ أجب عما يلي:

٥) رتب تصاعدياً: ٣٥٠٠٢، ٣٥٠٥٥، ٢٥٠٥، ٥٠ ألفاً

الترتيب: ، ، ،

٦) من المصفوفة المقابلة، أكمل:



• عدد الصفوف =

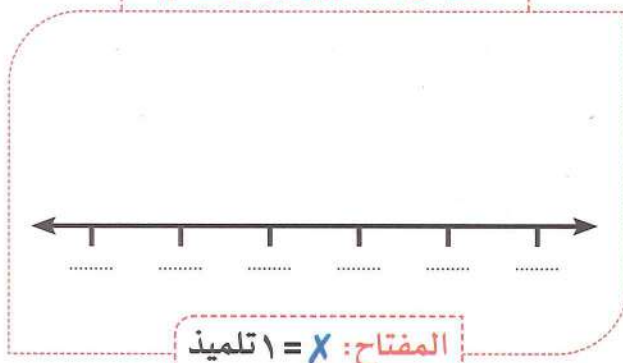
• عدد الأعمدة =

• اسم المصفوفة:

• العدد الكلي لعناصر المصفوفة =

٧) يوضح الجدول التالي أطوال التلاميذ بالسنتيمتر. تأمل الجدول وأنشئ تمثيلاً بيانياً بالنقاط.

أطوال التلاميذ بال (سم)

المفتاح: $x = ١$ تلميذ

الطول بال (سم)	التكرار
١٢٠	٥
١٢٢	٣
١٢٤	٦
١٢٦	٤
١٣٠	٢

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر اكتوبر



اختر الإجابة الصحيحة:

(طرح ١، طرح ٢، جمع ٢، جمع ١)

١ قاعدة النمط: ٨، ٧، ٦، هي

(٨، ٤، ٧، ٥)

٢ العلامات التكرارية // /// تمثل العدد

أجب عما يأتي:

١ رتب تصاعدياً: ٥ أمتار، ٥ ملليمترات، ٥ سنتيمترات

الترتيب التصاعدي:

٢ اكتب العدد ٦٢٣٤ بالصيغة الممتدة.

.....

٣ مصفوفة بها ٦ صفوف و ٤ أعمدة، فكم عدد العناصر الكلي؟

.....

٤ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ثم أجب:

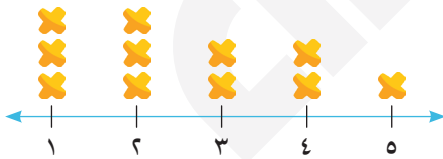
كم عدد التلاميذ الذين يذاكرون

ساعة واحدة؟

كم عدد التلاميذ الذين يذاكرون

أكثر من ٣ ساعات؟

العنوان: عدد ساعات المذاكرة



المفتاح: كل X يمثل تلميذاً واحداً

اختر الإجابة الصحيحة:

(> , < , = , غير ذلك)

١ ٥٠ مائة ٥٠٠

(٣ , ٤ , ٥ , ٢)

٢ $5 + 5 + 5 = 5 \times \dots$

أجب عما يأتي:

١ ما العدد الناقص في النمط: ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ، ٣٢ ؟

٢ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً: ٧٥٤٤ ، ٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣

الترتيب التنازلي هو ، ،

٣ اشتريت سميرة ٦ أكياس من البسكويت، يحتوى كل كيس على ٣ قطع من البسكويت،

فما إجمالي عدد قطع البسكويت؟

٤ من الرسم البياني المقابل، أكمل ما يأتي:

عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم

=

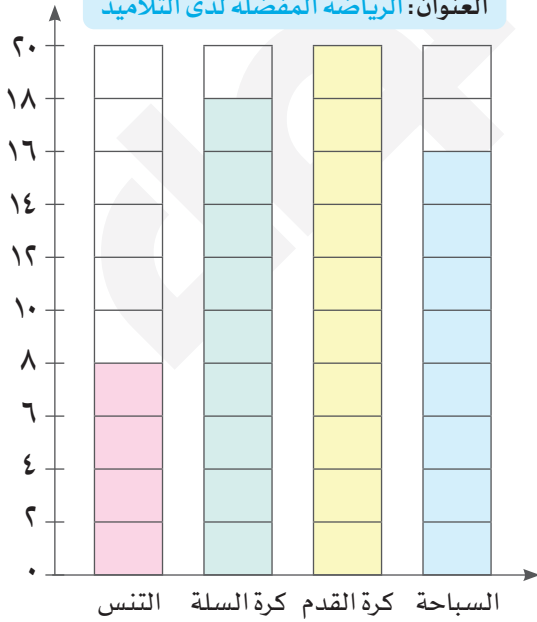
عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلة

=

عدد التلاميذ الذين يلعبون السباحة

=

العنوان: الرياضة المفضلة لدى التلاميذ



الرياضة

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ من أنواع التمثيلات البيانية
(المربع ، الدائرة ، الأعمدة البيانية ، المثلث)
- ٢ عدد الأيام في ٣ أسابيع يساوي يومًا
(٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٥)

أجب عما يأتي:

- ١ قارن باستخدام ($=$ ، $>$ ، $<$):
٨ أمتار ٩٠ سم
- ٢ اكتب العدد ٦٠١٨ بالصيغة اللفظية والممتدة.
الصيغة اللفظية:
الصيغة الممتدة:
- ٣ رتب تنازلياً: ٥ آلاف ، ٥٠٠٠ ، ٥ مئات
الترتيب هو ، ،

٤ أوجد ناتج ما يأتي:

..... = 7×3 = 9×2 = 5×6

اختر الإجابة الصحيحة:

(> , < , = , غير ذلك)

١ ٨ ألاف ٥٠ مائة

(٨٥٤٦٣ , ٣٨٦٥٤ , ٣٤٥٦٨ , ٨٦٥٤٣)

٢ أكبر عدد مكون من الأرقام ٦ , ٥ , ٨ , ٤ , ٣ هو

أجب عما يأتي:

١ اكتب أول ٥ مضاعفات للعدد ٢

.....

٢ إذا كان ثمن الكشكول الواحد ٩ جنيهات، فكم ثمن ٥ كشاكيل؟

٥ ثمن ٥ كشاكيل = × = جنيهًا

٣ أوجد ناتج ما يأتي:

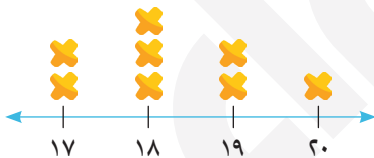
..... = ٩ × ٩

..... = ٦ × ٤

..... = ٨ × ٣

٤ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ثم أجب:

العنوان: درجات التلاميذ



المفتاح: كل 'X' يمثل تلميذًا واحدًا

ما هي الدرجة الأكثر تكرارًا؟

.....

ما هي الدرجة الأقل تكرارًا؟

.....

ما هو عدد التلاميذ الحاصلين على ١٩ درجة؟

.....

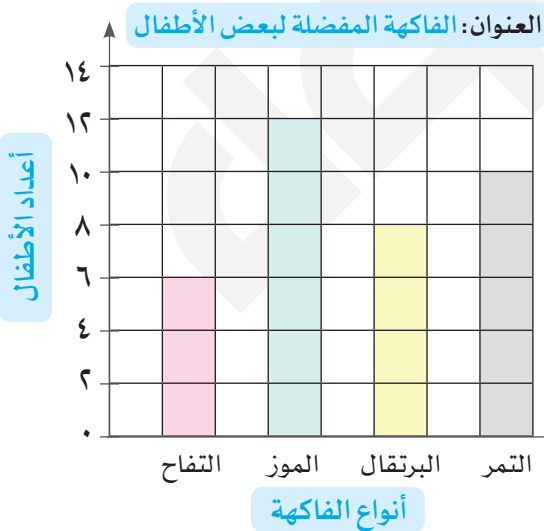
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ الوحدة المناسبة لقياس طول الكتاب هي (السنتيمتر، المتر، الملليمتر، غير ذلك)
- ٢ هو أحد مضاعفات العدد ٣ (١١، ١٣، ٥، ٩)

أجب عما يأتي:

- ١ أكمل الأعداد الناقصة في النمط: ٢٧، ٣٠، ٣٣،،،
- ٢ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً: ٧٤٥٠، ٧٦٠٥، ٧٦٥٠، ٧٤٠٠
- الترتيب التصاعدي:،،
- ٣ يحتوى عدد على ٨ آلاف و ٦ مئات و ٥ عشرات و ٣ آحاد، فما هذا العدد؟
- العدد هو

٤ لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أجب:



الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال

هي

الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الأطفال

هي

مجموع عدد الأطفال الذين يفضلون البرتقال والتمر

= + = طفلاً

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(طرح ١، طرح ٢، جمع ٢، جمع ١)

١ قاعدة النمط: ٨، ٧، ٦، هي

(٨، ٤، ٧، ٥)

٢ العلامات التكرارية // /// تمثل العدد

٢ أجب عما يأتي:

١ رتب تصاعدياً: ٥ أمتار، ٥ ملليمترات، ٥ سنتيمترات

الترتيب التصاعدي: ٥ ملليمترات، ٥ سنتيمترات، ٥ أمتار

٢ اكتب العدد ٦٢٣٤ بالصيغة الممتدة.

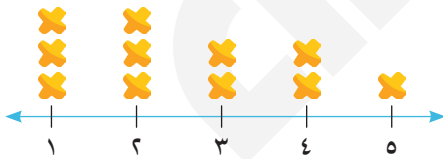
الصيغة الممتدة هي $٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣ مصفوفة بها ٦ صفوف و ٤ أعمدة، فكم عدد العناصر الكلي؟

عدد العناصر الكلي $= ٦ \times ٤ = ٢٤$ عنصراً.

٤ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ثم أجب:

العنوان: عدد ساعات المذاكرة



المفتاح: كل X يمثل تلميذاً واحداً

كم عدد التلاميذ الذين يذاكرون

ساعة واحدة؟ ٣ تلاميذ

كم عدد التلاميذ الذين يذاكرون

أكثر من ٣ ساعات؟ $٣ = ١ + ٢$ تلاميذ

اختر الإجابة الصحيحة:

(> , < , = , غير ذلك)

١ ٥٠ مائة ٥٠٠

(٣ , ٤ , ٥ , ٢)

٢ $5 + 5 + 5 = 5 \times \dots$

أجب عما يأتي:

١ ما العدد الناقص فى النمط: ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ؟ ٣٢ ،

٢٨

٢ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً: ٧٥٤٤ ، ٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣

الترتيب التنازلى هو ٧٥٤٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٣٤

٣ اشتريت سميرة ٦ أكياس من البسكويت، يحتوى كل كيس على ٣ قطع من البسكويت،

فما إجمالى عدد قطع البسكويت؟

إجمالى عدد قطع البسكويت = $3 \times 6 = 18$ قطعة

٤ من الرسم البيانى المقابل، أكمل ما يأتى:

عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم

= ٢٠ تلميذاً

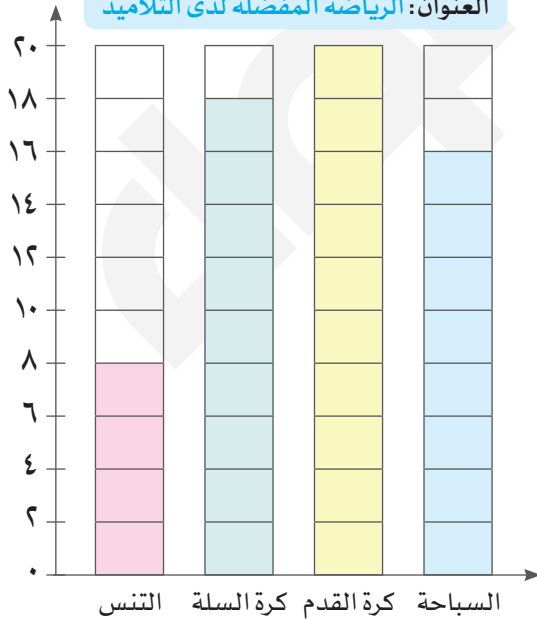
عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلة

= ١٨ تلميذاً

عدد التلاميذ الذين يلعبون السباحة

= ١٦ تلميذاً

العنوان: الرياضة المفضلة لدى التلاميذ



اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ من أنواع التمثيلات البيانية
(المربع ، الدائرة ، الأعمدة البيانية ، المثلث)
- ٢ عدد الأيام في ٣ أسابيع يساوي يوماً
(٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٥)

أجب عما يأتي:

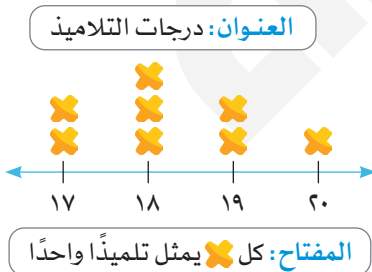
- ١ قارن باستخدام ($=$ ، $>$ ، $<$):
٨ أمتار $<$ ٩٠ سم
- ٢ اكتب العدد ٦٠١٨ بالصيغة اللفظية والممتدة.
الصيغة اللفظية: ستة آلاف وثمانية عشر
الصيغة الممتدة: $٦٠٠٠ + ١٠ + ٨$
- ٣ رتب تنازلياً: ٥ آلاف ، ٥٠٠٠ ، ٥ مئات
الترتيب هو ٥٠٠٠ ، ٥ آلاف ، ٥ مئات
- ٤ أوجد ناتج ما يأتي:
 $٢١ = ٧ \times ٣$ $١٨ = ٩ \times ٢$ $٣٠ = ٥ \times ٦$

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ٨ ألوف ٥٠ مائة ()
 ٢) أكبر عدد مكون من الأرقام ٦، ٥، ٨، ٤، ٣ هو
 (٨٥٤٦٣، ٣٨٦٥٤، ٣٤٥٦٨، ٨٦٥٤٣)

أجب عما يأتي:

- ١) اكتب أول ٥ مضاعفات للعدد ٢
 ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠
 ٢) إذا كان ثمن الكشكول الواحد ٩ جنيهات، فكم ثمن ٥ كشاكيل؟
 ثمن ٥ كشاكيل = $٩ \times ٥ = ٤٥$ جنيهًا
 ٣) أوجد ناتج ما يأتي:
 $٨١ = ٩ \times ٩$ $٢٤ = ٦ \times ٤$ $٢٤ = ٨ \times ٣$
 ٤) لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ثم أجب:



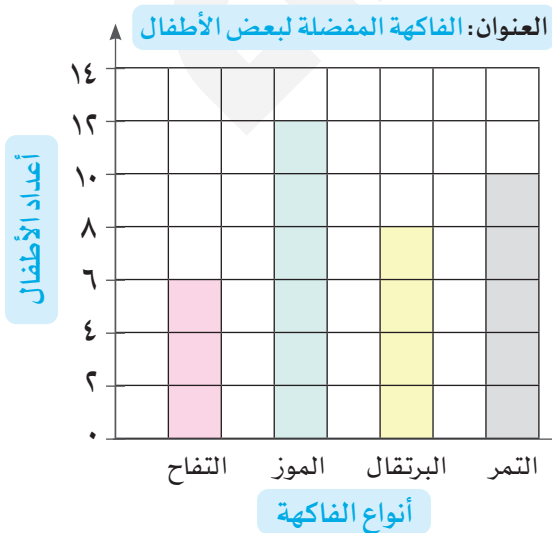
- ما هي الدرجة الأكثر تكرارًا؟
 ١٨
 ما هي الدرجة الأقل تكرارًا؟
 ٢٠
 ما هو عدد التلاميذ الحاصلين على ١٩ درجة؟
 ٢ تلميذ

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ الوحدة المناسبة لقياس طول الكتاب هي (السنتيمتر، المتر، الملليمتر، غير ذلك)
- ٢ هو أحد مضاعفات العدد ٣ (١١، ١٣، ٥، ٩)

أجب عما يأتي:

- ١ أكمل الأعداد الناقصة في النمط: ٢٧، ٣٠، ٣٣، ، ،
 ٣٦، ٣٩، ٤٢
- ٢ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً: ٧٤٥٠، ٧٦٠٥، ٧٦٥٠، ٧٤٠٠
 الترتيب التصاعدي: ٧٤٠٠، ٧٦٠٥، ٧٤٥٠، ٧٦٥٠
- ٣ يحتوى عدد على ٨ آلاف و ٦ مئات و ٥ عشرات و ٣ آحاد، فما هذا العدد؟
 العدد هو ٨٦٥٣
- ٤ لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أجب:



- الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال
 هي الموز
- الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الأطفال
 هي التفاح
- مجموع عدد الأطفال الذين يفضلون البرتقال والتمر

$$= 10 + 8 = 18 \text{ طفلاً}$$

مراجعة الأضواء على الشهر الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ) قاعدة النمط ٢، ٤، ٦، ٨ هي
(إضافة ٢، طرح ٢، إضافة ٣، طرح ٣)
- ب) ٦٠ مم = سم.
(٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٠، ٦٠٠٠٠)
- ج) العلامات التكرارية |||| تمثل العدد
(٧، ٨، ٩، ١٠)
- د) الوحدة المناسبة لقياس طول قلم هي
(مم، سم، م، غير ذلك)
- هـ) ١٥ مائة =
(١٥٠، ٢٥٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠٠)
- و) قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٤٧ هي
(٥٠٠، ٥٠٠٠، ٥٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠)
- ز) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٨٩٤٣٢ هي
(مئات، ألوف، عشرات الألوف، مئات الألوف)
- ح) العدد ١٥ من مضاعفات العدد
(٦، ٣، ٤، ٦)
- ط) $٨ \times ٥ =$
(٤٠، ٥٥، ٣٥، ٣٠)
- ي) عدد الأيام في ٣ أسابيع = يومًا.
(١٥، ١٤، ٢١، ٢٤)

٢ أكمل ما يأتي:

- أ)
.....
- ب) الصيغة الممتدة للعدد ٢٥٠٣٤ هي + + +
.....
- ج) ١٥ مترًا = سم
.....
- د) ٧ سم = ملليمتر
.....
- هـ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هي
.....
- و) $٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$
.....
- ز) $٣٢ = ٤ \times$
.....
- ح) $٨ \times ٥ =$
.....
- ط) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو
.....
- ي) ٥ آلاف + ٤ مئات + ٢ آحاد =
.....
- ل) $(٤ \times ٣) + (٥ \times ٣) = ٣ \times$
.....
- ن) $٨ \times ٢ =$
.....
- ع) عوامل العدد ٢٧ هي
.....
- ف) العدد الذي جميع عوامله ١، ٣، ٩ هو
.....

٣ قارن بوضع علامة (> أو < أو =):

٦ آلاف	٦٠٠	ب	نصف ساعة	ربع ساعة
٧ م	٣٠٠٠ سم	د	١ × ٥	٥ × ٥
٣ × ٢	٣ + ٣ + ٣	و	٦ × ٤	٨ × ٣
٥٠ مائة	٥٠ عشرة	ح	١١ الف + ١١ مائة	١١١١١١

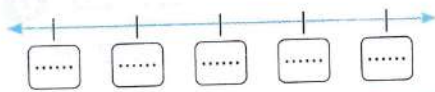
٤ البيانات الآتية توضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من اللاعبين في تدريبات لعبة كرة القدم أسبوعياً، ارسم مخطط التمثيل بالنقاط لهذه البيانات، ثم أجب:



أ ما عدد اللاعبين الذين يقضون ٥ ساعات في التدريبات؟

العنوان:

ب ما عدد اللاعبين الذين يقضون ١ ساعة في التدريبات؟



المفتاح: كل يمثل

ج ما مجموع عدد اللاعبين الذين يقضون ٣ ساعات

والذين يقضون ٤ ساعات في التدريب؟

٥ لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أكمل:



أ الفاكهة الأكثر عدداً هي

ب الفاكهة الأقل عدداً هي

ج عدد الموز يساوي موزات.

د الفرق بين عدد التفاح وعدد البرتقال يساوي

ه مجموع عدد البرتقال وعدد التمريساوي

٦ أجب عما يأتي:

أ اكتب مضاعفات العدد ٥ الأقل من ٣٠

ب اكتب أول ٣ مضاعفات مشتركة للعددين ٢ و ٣ معاً

ج قصة ثمنها ٨ جنيهات، فما ثمن ٥ قصص من نفس النوع؟

د ذاكر إسماعيل ٤ ساعات، فإذا بدأ المذاكرة ٤:١٥ مساءً، فمتى ينتهي إسماعيل من المذاكرة؟

ه رتب تصاعدياً: ٣ أمتار، ٣ ملليمتر، ٣ سنتيمتر

و رتب تنازلياً: ٧ مئات، سبعمائة ألف، ٧ آلاف، ٧٠٠٠٠

اختبار الاضواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٢٠، ٣٠، ١٥)

(١٢٠٠٠، ١٢٠٠، ١٢٠)

(٨، ٢، ٣)

١ ثلث ساعة = دقيقة

٢ ١٢ مترًا = سنتيمتر

٣ $\times 8 = 8 + 8 + 8$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اكتب العدد ٥٨٠٠٩ بالصيغة الممتدة والصيغة اللفظية

٢ اكتب عوامل العدد ١٥

٣ اكتب مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين ١١، ١٩

٤ اشترت سلمى ٦ أقلام من نفس النوع، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٦ جنيهاً، فما ثمن الأقلام؟

٥ رتب الأعداد الآتية (من الأصغر إلى الأكبر): ٩٨٥، ٩٥٧٩، ٦٤٣٢، ٩ آلاف

◀ الترتيب هو ، ، ، ،



٦ لاحظ الساعة المقابلة:

◀ ثم اكتب الوقت بالصيغة الرقمية.

٧ في المصفوفة المقابلة:

◀ عدد الصفوف = ، عدد الأعمدة =

◀ العدد الكلي = $\times$ =



اختبار الاضواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(السنتيمتر، المتر، المليمتر)

(مئات الألوف، عشرات الألوف، المئات)

(= ، > ، <)

١ الوحدة المستخدمة لإيجاد طول حشرة صغيرة هي

٢ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨١٧٣٢٤ هي

٣ ٩٠٠ مائة (.....) ٩٠ ألفاً.

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اكتب أكبر عدد مكوّن من الأرقام ٩، ٢، ٧، ٥

٢ اكتب العدد السابق مباشرة للعدد ٢٦٩

٣ اكتب قاعدة النمط: (٦٢، ٥٧، ٥٢، ٤٧)

٤ إذا كان ثمن الكشكول الواحد ٩ جنيهاً، فكم ثمن ٥ كشاكيل؟

◀ ثمن ٥ كشاكيل = $\times$ = جنيهاً

٥ اكتب ٣ من مضاعفات العدد ٥

٦ رسمت هند صورة في ١٥ دقيقة، فإذا انتهت من الرسم الساعة ٤:٠٠ مساءً،

فمتى بدأت هند الرسم؟

٧ لاحظ الجدول التالي، ومثل البيانات بالأعمدة، ثم أجب:

العنوان: أرباح أحد التجار بالآلاف جنيه



اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الأرباح بالآلاف جنيه	٢٠	٥٠	٤٠	٣٠

ما مجموع الأرباح يومي السبت والاثنين؟

على الشهر الاول

٣

اختبار الاضواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٩ ، ١٠ ، ٨)

(١٣ ، ١٨ ، ١٥)

(٤٥ ، ٩ ، ٢٠)

١ العدد من مضاعفات العدد ٣

٢ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$

٣ عدد عناصر المصفوفة 5×4 يساوى عنصراً.

ثانياً أجب عما يأتي:

١ ما العدد الناقص في النمط: (٣٦ ، ، ١٨ ، ٩ ، ٠)؟

٢ اكتب أزواج عوامل العدد ٤ باستخدام المصفوفات.

٣ اكتب (تسعة آلاف وسبعة وثلاثون) بالصيغة الرمزية

٤ ما أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٦ ، ٤؟

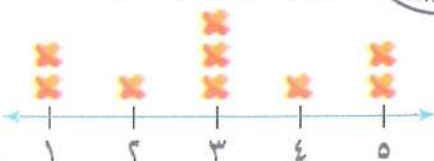
٥ يوفر معاذ ٩ جنيهات يومياً، فكم جنيهاً يوفره معاذ في ٦ أيام؟

ما يوفره معاذ =

٦ ارسم عقري الدقائق والساعات اللذين تعبران عن الوقت ١:٢٠



العنوان: عدد الأقلام



٧ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل، ثم أجب:

ما عدد التلاميذ الذين معهم ٣ أقلام أو أقل؟

المفتاح: X يمثل تلميذاً واحداً

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر اكتوبر



اختبار ١

مجاب عنه

١ اخترا لإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

١ ٦٠٠ سم = متر .

٢ ٢٠٠ عشرة =

٣ ٢٥ سم ٢٥٠ مم .

٤ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٥٤٣ هي

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
------	------	-------	------

٥ العدد الناقص في النمط : ١٠٠ ، ٩٠ ، ، ٧٠ هو

٤٠	٦٠	٥٠	٨٠
----	----	----	----

٦ يمكن تقدير طول سيارة باستخدام وحدة

الكمومتر	المليمتر	السنتيمتر	المتر
----------	----------	-----------	-------

٧ قاعدة النمط : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ هي

٣+	٦+	٤-	٤+
----	----	----	----

٨ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٤٠ هي

٦٠٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠
------	-----	-----	----

٩ ٦٠ مائة =

٦٠٠٠	٦٠٠	٦	٦٠
------	-----	---	----

٢ أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١ اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في الأعداد الآتية :

(١) ٨٧٤٠

(٢) ٥٨٢

٢ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى .

٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٤٤ ، ٤٣٥٧

٣ اكتب ما يلي بالصيغة الرمزية

٥ آحاد + ٩ عشرات + ٧ مئات + ٤ ألوف + ٦ عشرات الألوف

٤ يجرى (خالد) ٢ كيلومتر كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها (خالد) في الأسبوع ؟

٥ اكتب مضاعفات العدد ٢ الأقل من ٢٠

٦ كون أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية: ٣ ، ٠ ، ٧ ، ٥

٧ اكتب الصيغة الممتدة للعدد ٦٥٩٨٤

اختبار ٢

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

١ ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، بنفس النمط . ١٨ ٢٠ ٢٥ ٣٠

٢ ٤٣٢٥ ٤٣٢٧ > < = غير ذلك

٣ $\times 8 = 8 + 8 + 8$ ٨ ٣ ٢ ٥

٤ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٢٦٣٤٥ هي

٥ سبعة آلاف وسبعة = آحاد عشرات مئات ألوف

٥ سبعة آلاف وسبعة = ٧٠٠٧ ٧٧٠٠ ٧٠٧٠ ٧٠٧٧

٦ ٥ سم = مم ٥ ٥٠ ٥٥ ١٥

٧ $+ 300 + 20 = 9320$ ٩٠ ٩٠٠ ٩٠٠٠ ٩

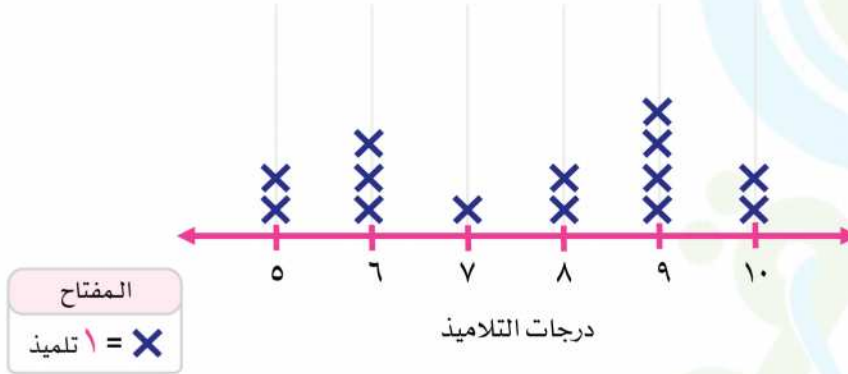
٨ الشكل الناقص في النمط $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$ هو $\bigcirc$ $\triangle$ $\bigcirc \bigcirc$ $\triangle \bigcirc$

٩ م ٦ = سم.

٦	٦٠٠	٦	١٦
---	-----	---	----

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١) التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح (درجات التلاميذ في مادة الرياضيات) :



من الرسم البياني السابق
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) كم عدد التلاميذ الحاصلين على الدرجة ٨ ؟

(٢) ما الفرق بين عدد التلاميذ الحاصلين على الدرجة ٩ والحاصلين على الدرجة ٥ ؟

٢) رتب الأطوال الآتية تصاعدياً :

٥ سم ، ٣٠ سم ، ٧ سم ، ٩٠ سم

٣) اكتب الصيغة الممتدة لكلاً من الأعداد الآتية .

(١) ٤٣٠٥

(٢) ٥٣١٩

(٣) ٦٤٩٢

٤) اكتب ما يلي بالصيغة الرمزية :

أربعة وعشرون ألفاً ، وثلاثمائة وأربعة وعشرون

٥) اكتب أكبر عدد ، وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية ٤ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ١

٦) إذا كان ثمن كرة ١٠ جنيهات ، فما ثمن ٨ كرات من نفس النوع ؟

٧) اكتب مضاعفات العدد ٣ الأقل من ٣٠

إجابة الاختبار الأول

- ١ (١) ٦ ٢ ٢٠٠٠ ٣ = ٤ مئات ٥ ٨٠
- ٦ المتر ٧ ٦+ ٨ ٦٠٠٠ ٩ ٦٠٠٠
- ٢ (٢) ١ (١) آلاف (٢) عشرات ٢ الترتيب تصاعدياً هو: ٧٥٤٤، ٧٥٤٣، ٧٥٣٤، ٤٣٥٧
- الترتيب تنازلياً هو: ٤٣٥٧، ٧٥٣٤، ٧٥٤٣، ٧٥٤٤
- ٣ ٦٤٧٩٥ ٤ $١٤ = ٧ \times ٢$ ٥ ١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ٠
- ٦ أكبر عدد هو: ٧٥٣٠، وأصغر عدد هو: ٣٠٥٧ ٧ $٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٤$

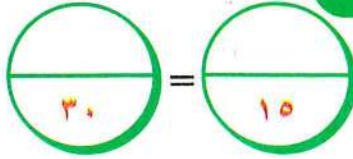
إجابة الاختبار الثاني

- ١ (١) ٢٠ ٢ > ٣ ٣ ٤ ألوف ٥ ٧٠٠٧
- ٦ ٥٠ ٧ ٩٠٠٠ ٨ $\triangle$ ٩ ٦٠٠
- ٢ (١) تلميذ ٢ (٢) تلميذ ٢ الترتيب تصاعدياً هو: ٥ سم، ٧ سم، ٣٠ سم، ٩٠ سم
- ٣ $٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٩$ (٢) $٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ١٠ + ٩$ (٣) $٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠ + ٢$
- ٤ ٢٤٣٢٤ ٥ أكبر عدد هو: ٧٥٤٢١، وأصغر عدد هو: ١٢٤٥٧
- ٦ $٨٠ = ١٠ \times ٨$ ٧ ٢٧، ٢٤، ٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣، ٠

تقييمات قطر الندي لشهرى (أكتوبر - نوفمبر)

أولاً

تقييمات قطر الندي لشهر أكتوبر



شهر أكتوبر

١

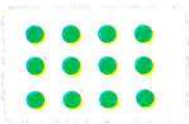
تقييم

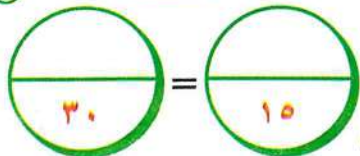


اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٩ نقاط ، كل نقطة درجة)

- ١ ٤ أمتار = سم . [٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٠]
- ٢ سبعة آلاف وسبعة = [٧٠٠٧ ، ٧٠٧٠ ، ٧٠٧٧ ، ٧٠٧]
- ٣ من عوامل العدد ١٨ العدد [٥ ، ٩ ، ٧ ، ٨]
- ٤ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٢١٥ هي [٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠]
- ٥ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٩٢١٥ هي [عشرات ، أحاد ، آلاف ، مئات]
- ٦ قاعدة النمط ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ هي [٥+ ، ٣+ ، ٣- ، ٥-]
- ٧ ٥ أسابيع = يوم . [٧٠ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٢٥]
- ٨ من مضاعفات العدد ٤ [٤٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ١٤]
- ٩ ١٨٦٧٣ ٩٩٩٩ [> ، < ، = ، غير ذلك]

٢ أجب عما يأتي : (٧ نقاط ، كل نقطة ٣ درجات)

- ١ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو
- ٢ ٧ آلاف + ٤ مئات + ٢ عشرات ، ٦ أحاد =
- ٣ العلامات التكرارية $////$ تمثل العدد
- ٤ ١٤ × = ٠
- ٥ (أكمل النمط) $\triangle \triangle \triangle \bigcirc \triangle \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$
- ٦ مع (سعيد) ٤٣٧٨ جنيهًا ، اشترى هاتفًا ثمنه ٣١٢٥ جنيهًا ، فكم تبقى مع (سعيد) ؟
ما تبقى مع (سعيد) = جنيهًا .
- ٧ لاحظ المصفوفة المقابلة ، ثم أكمل :
(١) عدد الصفوف =
(٢) عدد الأعمدة =
(٣) اسم المصفوفة هو في
(٤) العدد الكلى لعناصر المصفوفة = 

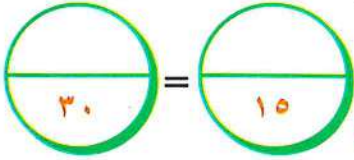


اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٩ نقاط ، كل نقطة درجة)

- | | |
|--|--|
| [٣ ، ٥ ، ٤ ، ٩] | $\times 9 = 9 + 9 + 9 + 9$ ١ |
| [٨٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨ ، ٨٠] | سم = ٨ أمتار. ٢ |
| [١٢٠ عشرة ، ١٢ مائة ، > ، < ، = ، غير ذلك] | ٣ |
| [١ ، ٤٠ ، ٥ ، ٨] | $5 \times$ = 8×5 ٤ |
| [٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧] | مائة = ٧٠٠ عشرة ٥ |
| [١٠ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١] | العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ٨ ، ١٣ هو ٦ |
| [٢ ، ١ ، ١٤ ، ٧] | هي ٢ ، ١٤ ، ٧ ، ١ عوامل العدد ٧ ٧ |
| [١٢ ، ٦٣ ، ٨ ، ٣] | مضاعفًا للعدد ٣ ، ٦ معًا. ٨ |
| [٢٨٠٠٠ ، ٢٨٠٠ ، ٢٨٠ ، ٢٨] | + ٥٤ = ٢٨٠٥٤ ٩ |

أجب عما يأتي : (٧ نقاط ، كل نقطة ٣ درجات)

- ١ طول القطعة المستقيمة = سم .
- ٢ ١٩٤ ألفًا + ٤ مئات + ٥ عشرات = (اكتب بالصيغة الرمزية)
- ٣ x ✓✓✓✓ x ✓✓ x ✓
- ٤ ٥ مجموعات يوجد بكل مجموعة ٩ عناصر = x
- ٥ بدأ (أحمد) مذاكره الساعة ٠٠ : ٦ مساءً، واستمر لمدة نصف ساعة فإنه ينتهي الساعة : مساءً
(اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية)
- ٦ رتب تصاعديًا : ٥٠٣٠٠ ، خمسة آلاف ، ٥٣ ألف ، ٣٥ ألف
- ٧ الترتيب تصاعديًا هو ، ، ،
تستهلك أسرة ٥ كيلوجرامات من السكر أسبوعيًا، كم كيلوجرام من السكر تستهلكه الأسرة في ٤ أسابيع ؟
عدد الكيلوجرامات من السكر = كيلوجرامًا .



شهر أكتوبر

٣

تقييم



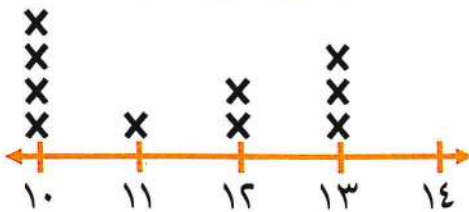
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٩ نقاط ، كل نقطة درجة)

- ١ $8 \times 6 = \dots$ [١٦ ، ٣٢ ، ٤٨ ، ٨٤]
- ٢ قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢٠١٥٤ هي [٢٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ٢]
- ٣ العدد من عوامل العدد ٤٩ [٧ ، ٣ ، ٤ ، ٩]
- ٤ يوجد دقيقة في الساعة . [٣٠ ، ٢٠ ، ٦٠ ، ١٥]
- ٥ الوحدة المناسبة لقياس طول نملة هي [٣١ ، ٢٧ ، ٣٥ ، ١٣]
- ٦ مضاعف للعدد ٣ هو [٦ ، ٤ ، ٢ ، ٨]
- ٧ عدد صفوف المصفوفة هو  [٦ ، ٤ ، ٢ ، ٨]
- ٨ $7 \times 6 < \dots$ [٤٠ ، ٤٢ ، ٦٨ ، ٧٦]
- ٩ نصف الساعة = دقيقة . [٦٠ ، ٣٠ ، ١٥ ، ٢٠]

٢ أجب عما يأتي : (٧ نقاط ، كل نقطة ٣ درجات)

- ١ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات الألوف ، فإن قيمته هي
- ٢ العدد التالي مباشرة للعدد ٥٢١٩ هو
- ٣ أكبر عدد مكون من الأرقام (٨ ، ١ ، ٠ ، ٦ ، ٤) هو
- ٤ $5830 - 8750 = \dots$
- ٥ $7 \times \dots = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- ٦ مسألة الضرب التي تعبر عن ٤ مجموعات كل مجموعة بها ٨ نقاط هي $\dots \times \dots = \dots$
- ٧ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط المقابل ، ثم أجب :

أعمار بعض التلاميذ



أعمار التلاميذ بالأعوام

المفتاح

١ = X تلميذ

(١) عدد التلاميذ الذين أعمارهم ١٠ أعوام هو

(٢) عدد التلاميذ الذين أعمارهم أقل من ١٢ عام هو

(٣) العمر الغير متوفر على المخطط هو عام .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر اكتوبر



مراجعة (١) على منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ قاعدة النمط : ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ... هي ☐ أ إضافة ٣ ☐ ب إضافة ١٠ ☐ ج طرح ٣ ☐ د طرح ١٠
- ٢ قاعدة النمط : ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٦ ، ٤٢ ، ... هي ☐ أ + ٤ ☐ ب - ٤ ☐ ج + ١٤ ☐ د - ١٤
- ٣ قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٢,٥٧٤ هي ☐ أ ٥٠ ☐ ب ٥٠٠٠ ☐ ج ٥٠٠ ☐ د ٥
- ٤ قيمة الرقم (٠) في العدد ١٣٠٤٠٩ هي ☐ أ صفر ☐ ب ١٠ ☐ ج ١٠٠٠ ☐ د ١٠٠
- ٥ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٥٠٨ هي ☐ أ عشرات ☐ ب مئات ☐ ج آلاف ☐ د آحاد
- ٦ الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع الشجرة هي ☐ أ المليمتر ☐ ب السنتيمتر ☐ ج المتر ☐ د الجرام
- ٧ ٢٥ مائة = ☐ أ ٢٥ ☐ ب ٢٥٠٠ ☐ ج ٢٥٠ ☐ د ٢٥٠٠٠
- ٨ ٣٠٠ مم = ☐ أ ٣٠ ☐ ب ٣٠٠٠ ☐ ج ٣ ☐ د ٣٠٠
- ٩ ١٢ متر = ☐ أ ١٢٠ ☐ ب ١٢٠٠ ☐ ج ١٢,٠٠٠ ☐ د ١٢
- ١٠ العلامات التكرارية ☐ أ ٣ ☐ ب ٥ ☐ ج ٨ ☐ د ٥٣
- ١١ القيمة المكانية للرقم ☐ أ ٣ ☐ ب ٥ ☐ ج ٧ ☐ د ١
- ١٢ أربعة وثلاثون ألفاً ، وتسعة تكتب بالأرقام ☐ أ ٣٤٩٠٠ ☐ ب ٤٣٠٠٩ ☐ ج ٩٠٣٤ ☐ د ٣٤٠٠٩

١٣ ٥ أمتار ، ٢٣ سم = سم

د ٣٢٥

ج ٢٨

ب ٥٢٣

أ ٢٣٥

١٤ عدد صفوف المصفوفة يساوي



د ٣ + ٢

ج ٦

ب ٣

أ ٢

١٥ $\times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

د ١٥

ج ٥

ب ٤

أ ٣

١٦ الوحدة المناسبة لقياس طول قلم هي

د الجرام

ج الملليمتر

ب السنتيمتر

أ المتر

١٧ ٤٥٠ مائة = ألفاً

د ٤٥٠

ج ٤٥٠٠٠

ب ٤٥٠٠

أ ٤٥

١٨ إذا كان عدد صفوف مصفوفة ٣ ، وعدد أعمدتها ٤ فإن عدد عناصرها =

د ٤٣

ج ٤

ب ٣

أ ١٢

١٩ ٤ آلاف + ٧ مئات + ٣ آحاد =

د ٣٠٧٤

ج ٤٧٣٠

ب ٤٧٠٣

أ ٣٠٧٤

٢٠ مصفوفة عدد عناصرها ١٥ ، فإنها تكون على النظم

د ٤×٥ ج ٥×٣ ب ٥×٥ أ ٣×٣

٢١ قاعدة النمط: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، هي

د إضافة ١٥

ج إضافة ١٠

ب إضافة ٥

أ إضافة ١

٢٢ قاعدة النمط: ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، هي

د إضافة ٥

ج طرح ١٠

ب طرح ٥

أ إضافة ١٠

٢٣ ٢١ ، ٣٢ ، ٤٣ ، ، ٦٥ (بنفس النمط)

د ٦٥

ج ٦٤

ب ٥٤

أ ٧٦

٢٤ قاعدة النمط: ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، هي

د ٦-

ج ٦+

ب ٥+

أ ٤+

٢٥ قاعدة النمط: ٩٠ ، ٧٠ ، ٥٠ ، هي

د ١٠+

ج ٢٠-

ب ٢٠+

أ ١٠-

٢٦ العدد الناقص في النمط: ٢٥، ٤٠، ٥٥، ٨٥ هو

١٥٠ ☐ د

٨٠ ☐ ج

٧٠ ☐ ب

٦٠ ☐ أ

٢٧ العلامات التكرارية  تُمثِّل العدد

٥٥٣ ☐ د

١٣ ☐ ج

٥ ☐ ب

٣ ☐ أ

٢٨ الشكل الناقص في النمط:  هو

 ☐ د

 ☐ ج

 ☐ ب

 ☐ أ

٢ أكمل الجمل التالية:

١ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢١,٤٠٦ هي

٢ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧,٠٠٨ هي

٣ إذا كان الرقم ٥ في خانة عشرات الألوف فإن قيمته =

٤ قيمة الرقم (٠) في أى خانة من خانات العدد =

٥ ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ، ، قاعدة النمط هي

٦ الوحدة المناسبة لقياس عرض الحجرة هي

٧ العلامات التكرارية التي تُمثِّل العدد ١٢ هي

٨ (أكمل بنفس النمط) 

٩ القيمة المكانية للرقم في العدد ٧٩٠١٥ هي عشرات الألوف.

١٠ الصيغة الممتدة للعدد ٣٢,٤٠٥ هي :

١١ العدد ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠ في الصيغة القياسية =

١٢ ٧ آلاف + ٧ عشرات + ٧ أحاد =

١٣ ١٤ متر = سم ، ٢٥٠٠ سم = متر

١٤ ١٥٠ مم = سم ، ٥٣ سم = مم

١٥ المصفوفة التي عدد صفوفها ٤ ، وعدد أعمدتها ٢ يكون عدد صفوفها =

١٦ المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ ، وعدد عناصرها ١٥ يكون عدد أعمدتها =

١٧ المصفوفة التي عدد عناصرها ١٢ وعدد صفوفها يزيد عن عدد أعمدتها

بمقدار ١ تكون على النظم $\times$

١٨ ٧٧، ٨٨، ٩٩ ، ، ، (بنفس النمط)

١٩ $8 \times 5 = 40$ ، $9 = \times$ ، $4 \times 5 = 20$

اختبار (أ) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- أ طول موبايلك $\approx$ سم  أ ٥ ب ١٢ ج ٤٠ د ١٠٠
- ب طول قلمك الرصاص $\approx$ سم  أ ٣ ب ١٥ ج ٥٠ د ٦٠
- ج طول شبك حجرك $\approx$ متر  أ ١ ب ٢ ج ٥ د ١٠
- د طول والدك $\approx$ سم  أ ١٠٠ ب ٧٠ ج ١٧٠ د ٣٠٠
- ه طول باب الحجرة $\approx$ متر  أ ١ ب ٥ ج ٣ د ٢

٢ حول من وحدة لأخرى:

- أ ٥ متر = سم ب ٣٠٠ سم = متر
- ج ٢١٥ سم = متر، سم

٣ أكمل ما يأتي:

- أ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$
- ب ٥٤٢ سم = متر، سم
- ج ٧ أمتار + ٣٥ سم = سم

٤ البيانات التالية تمثل عدد الأولاد البنات لمجموعة من الأسر في إحدى محافظات جمهورية مصر

العربية: صفر، ٥، ٣، ٢، صفر، ٤، صفر، ١، ١، ٢، ٣، ٤، ٣، ٢

مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط



اختبار (٢) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ أكمل بنفس التسلسل:

أ ٤١، ٣٩، ٣٧، ٣٥،،،، القاعدة:

ب ٦٥، ٧٠، ٧٥، ٨٠،،،، القاعدة:

ج ٩٩، ٨٨، ٧٧، ٦٦،،،، القاعدة:

د ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢،،،، القاعدة:

٢ المخطط البياني بالنقاط التالي يوضح العلاقة بين أعمار لاعبي كرة القدم في إحدى الفرق وعددهم:



الأعمار بالسنوات

مفتاح: × تشير إلى لاعب واحد

أ كم لاعباً عمره ٢٣ عامًا؟

ب ما العمر الذي به أكبر عدد من اللاعبين؟

ج كم لاعباً في الفريق تزيد أعمارهم عن ٢٤ عامًا؟

د كم عدد لاعبي الفريق؟

٣ أوجد الأطوال بوحدة (مم) , (سم):



مم
سم



مم
سم



مم
سم



مم
سم

اختبار (٣) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ إذا كانت قيمة الرقم ٧ هي ٧,٠٠٠ فإن القيمة المكانية للرقم ٧ هي

- أ مئتين ☐ ب ألف ☐ ج عشرات ☐ د ملايين ☐

ب قيمة الرقم ٣ في العدد ٥,٣٤٠ هي

- أ ٣,٠٠٠ ☐ ب ٣٠ ☐ ج ٣٠٠ ☐ د ٣٠,٠٠٠ ☐

ج ٤٠٠ سم = _____ متر

- أ ٤ ☐ ب ٤٠ ☐ ج ٤,٠٠٠ ☐ د ٤٠٠ ☐

د أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨، ٣، ١، ٥ هو

- أ ٨٣١٥ ☐ ب ٨,٥٣١ ☐ ج ١,٣٥٨ ☐ د ٨,٨٨٨ ☐

ه أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩، ٣، ٠، ٥ هو

- أ ٩,٣٠٥ ☐ ب ٥,٠٣٩ ☐ ج ٣,٠٥٩ ☐ د ٠,٣٥٩ ☐

و ٥٦٨٩ < _____ ٦٥٢١

- أ < ☐ ب > ☐ ج = ☐ د < ☐

ز _____ + ٧,٠٠٠ + ٥٠٠ + ٨ = ٧,٥٤٨

- أ ٤ ☐ ب ٤٠ ☐ ج ٤٠٠ ☐ د ٤,٠٠٠ ☐

ح ٥ آلاف + ٤ مئتين + ٨ آحاد + ٣ عشرات = _____

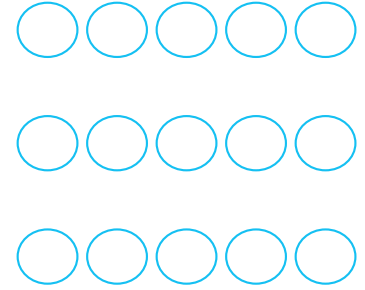
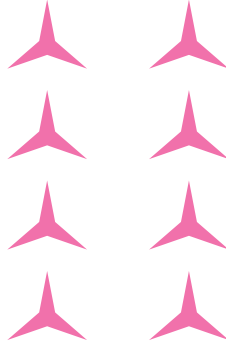
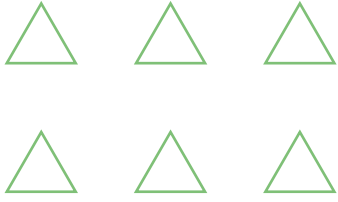
- أ ٣,٨٤٥ ☐ ب ٥٤٨٣ ☐ ج ٥,٤٣٨ ☐ د ٥,٣٨٤ ☐

٢ أ رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٤٥,٣٧٦ ٥٤,٣٦٧ ٧٦,٥٤٣ ٦٧,٥٤٣

الترتيب التنازلي: _____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) صل كل مصفوفة بمسألة الضرب الخاصة بها:



$$10 = 5 \times 2$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

(ج) أعد ترتيب الأرقام الآتية لتكوين أكبر عدد وأصغر عدد ٨ , ٣ , ٠ , ٥ :

أكبر عدد هو: _____

أصغر عدد هو: _____

٣ صل كل عدد بالقيمة المكانية للرقم ٢ به:

ألف

٣٥٧,٢٨٤

مئات

٦٢٩,٣٥٩

عشرات الألوف

٤٦٢,٠١٨

آحاد

٢٠٤,٥٠٧

مئات الألوف

١٥٣,٠٢٩

عشرات

٣٦١,٤٧٢

٤ أكمل:

$$10 \text{ سم} = \text{_____} \text{ مم}$$

$$3 \times \text{_____} = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = 5 \times 4$$

$$\text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = 5 \times 4$$

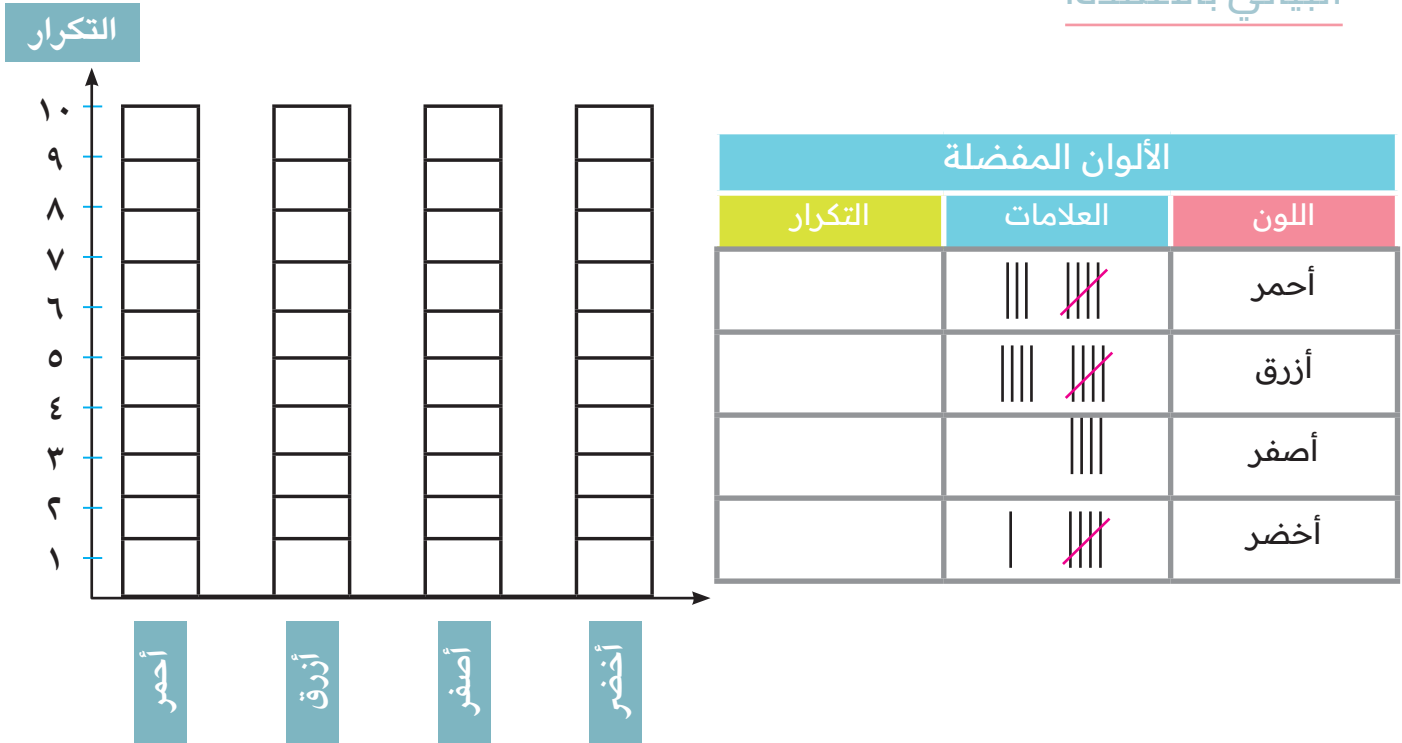
$$\text{ساعة ربع} = \text{_____} \text{ دقيقة}$$

$$350 \text{ ألف} = \text{_____} \text{ مائة}$$

$$\text{عامان} = \text{_____} \text{ شهرًا}$$

$$3 \text{ أسابيع} = \text{_____} \text{ يوم}$$

٥ عدد العلامات التكرارية واكتب العدد الكلي لكل لون ثم قُل تلك البيانات بالرسم البياني بالأعمدة:



اختبار (٤) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤١٢٣٥ هي
 أ مئآت ب ألوف ج عشرات الألوف

٢ ٣ آلاف + ٥ مئآت + ٩ عشرات + ٦ أحاد =
 أ ٦٩٥٣ ب ٣٥٩٦ ج ٦٩٣٥

٣ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٢٥ هي
 أ ٧٠ ب ٧٠٠ ج ٧٠٠٠

٤ ٥ سم = مم
 أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٥

٥ ٢٤٢١٠ < ٢٤١٢٠
 أ < ب > ج =

٦ ٧٠٠ سم < ٧٠ مترًا
 أ < ب > ج =

٧ ٥ آلاف < ٥٠٠
 أ < ب > ج =

٢ أكمل ما يأتي:



- ١ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢١٠٤ هي
- ٢ طول الدبوس المقابل = مم
- ٣ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٢ ، ٠ ، ١ ، ٥ ، ٦ ، ٤ هو
- ٤ إذا كان عدد الصفوف ٣ وعدد الأعمدة ٢، فإن اسم المصفوفة : في
- ٥ $٢٦٣٤٢١ = ٢٠ + ١ + + + + + ٢٠٠٠٠٠$

٣ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٤٥٦٤٢ ، ٤٦٥٤٢ ، ٢٤٥١ ، ٤١٥٦٨٩

الترتيب التصاعدي : ، ، ،

٤ أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة، ثم اكتب اسم المصفوفة:

ج

العدد الكلي =
اسم المصفوفة =

ب

العدد الكلي =
اسم المصفوفة =

أ

العدد الكلي =
اسم المصفوفة =

اختبار (٥) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ القيمة العددية للرقم ٣ في العدد ٢٥٤٣٦ هي

ج ٣٠٠٠٠

ب ٣٠٠٠

أ ٣٠

٢ ١٢ ألف ١٢٠ مائة

أ <

ب >

ج =

٣ تسعمائة وخمسون ألف ومائتان تُكتب رمزيًا

ج ٢٠٠٩٥٠

ب ٩٥٠٢٠٠

أ ٩٥٠٠٢٠٠

٤ ٢٥٦٤٢ ٢٤٦٥٢٠

أ <

ب >

ج =

٢ اكتب بالصيغة الممتدة والصيغة الكلامية الأعداد التالية:

١ + + + + = ٧٢٥٣١

..... =

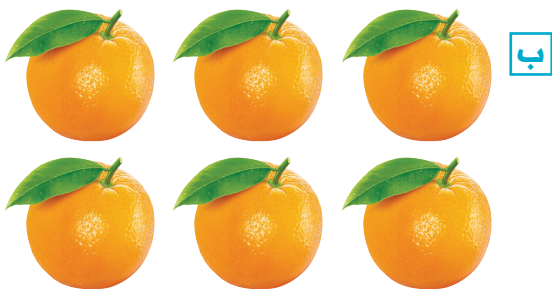
٢ + + + = ٩٨٠٢٤٠

..... =

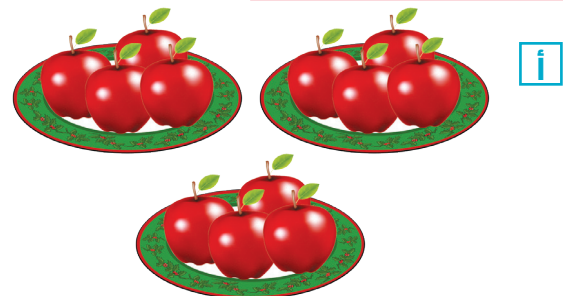
٣ رتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

٢٣٥٣١٥	٢٣٥٢٦٠	٢٣٥٣٠٠	٢٣٥٢٤	الأعداد
				الترتيب هو

٤ اكتب مسألة الضرب:



ب



أ

مسألة الضرب × =

مسألة الضرب × =

اختبار (٦) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥٢٦٠٤ هي

أ ألف ب عشرات الألوف ج مئات الألوف

٢ الرقم الذي يقع في خانة الألوف في العدد ١٧٤٥٢ هو

أ ٤ ب ١ ج ٧

٣ = ٥ × ٤

أ ٤ × ٤ ب ٥ × ٥ ج ٤ × ٥

أ < ب > ج =

أ ٢ × ٢ ب ٢ × ٤ ج ٢ × ٣

أ ٤٦٢٣ ب ٤٢٣٦ ج ٣٢٦٤

أ ٥٠٠٧ ب ٥٧٠٠ ج ٥٠٧٠

أ ٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠

٤ ٢٤٠٥٠ () ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠

٥ ٢ + ٢ + ٢ =

٦ ٤ آلاف + ٢ مئات + ٣ عشرات + ٦ أحاد =

٧ خمسة آلاف وسبعة =

٨ قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٧٣١٤ هي

٢ أكمل ما يأتي:

٢ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ ×

١ ٣١٠٠ = عشرة

٣ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٢، ١، ٣، ٦، ٥ هو

٤ ٥ × ٤ = × ٥

٥ ١٥ عشرة () ١٥٠ مائة

٣ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٣٥٤٣٠٠ ، ٤٥٠٣ ، ٦٥٠٤ ، ٤٠٥٠٣٠

الترتيب التصاعدي: ، ، ،

٤ أكمل بكتابة مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب:



٢

.....
.....



١

.....
.....

اختبار تراكمي (٧) حتى الدرس (٣) الفصل (٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ ٤، ٨، ١٢،
 ٢ $3 + 3 = 3 \times$
 ٣ ٦٣٤٥ ٦٣٤٧
 ٤ ٢٧ مائة =
 ٥ $10 = \dots \times 3$
 ٦ $10 \times \dots =$ صفر
 ٧ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٤٥٣٢٩ هي
 أ ١٦ ب ٢٠ ج ٢٤
 أ ٢ ب ١٢ ج ١٠
 أ > ب < ج =
 أ ٢٧٠٠٠ ب ٢٧٠٠ ج ٢٧٠
 أ ٤ ب ٥ ج ٦
 أ ١٠ ب صفر ج ١٠٠
 أ عشرات الألوف ب مئات الألوف ج مئات

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ العدد من مضاعفات العدد ٣
 ٢ قيمة الرقم ٠ في العدد ٢٠٧١٦٣ هي
 ٣ ~~////~~ تمثل العدد
 ٤ خمسمائة وسبعة آلاف ومائة ستة وأربعون
 ٥ مضاعفات العدد ٢ الأقل من ١٢ هي
 ٦ المضاعف المشترك للعددين ٢ و ٣ الأقل من ١٢ هو
 ٧ $634520 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

٣ أوجد ناتج:

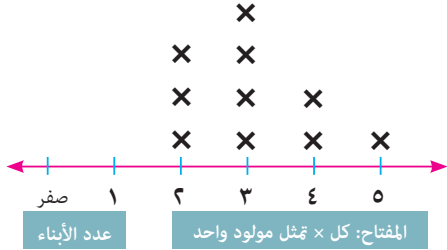
- ١ يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام، فما عدد الأقلام الموجودة في ٣ علب؟

- ٢ رتب الأعداد الآتية تصاعدياً: ٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٤٤ ، ٤٣٥٧

الترتيب التصاعدي : ، ، ، ،

الإجابات النموذجية

٤ مخطط التمثيل بالنقاط:



اختبار (٢) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ أكمل:

- القاعدة: - (أي طرح ٢) $٣٣, ٣١, ٢٩, ٢٧$ ☐
- القاعدة: + (أي إضافة ٥) $٨٥, ٩٠, ٩٥, ١٠٠$ ☐
- القاعدة: - ١١ (أي طرح ١١) $٥٥, ٤٤, ٣٣, ٢٢$ ☐
- القاعدة: + (أي إضافة ٤) $٢٦, ٣٠, ٣٤, ٣٨$ ☐

٢ مخطط بالنقاط:

- ٢ ☐ ٢٤ عامًا به ٤ لاعبين ☐ $٣ + ٠ + ١ = ٤$ لاعبين ☐
- ١١ ☐ ١١ عامًا به ٤ لاعبين ☐ $١ + ٢ + ٤ + ٠ + ١ = ١١$ لاعبين ☐

٣ متروك للتلميذ

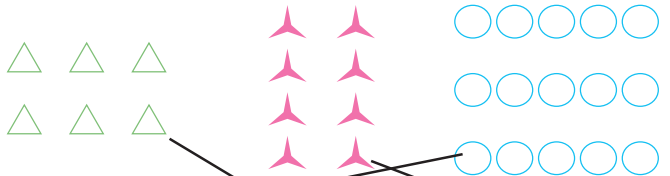
اختبار (٣) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

- ألف ☐ ٣٠٠ ☐ ٤ ☐ $٨,٥٣١$ ☐ $٣,٠٥٩$ ☐ $٥,٤٣٨$ ☐ ٤٠ ☐
- ب ☐ $٨,٥٣١$ ☐ $٣,٠٥٩$ ☐ $٥,٤٣٨$ ☐ ٤٠ ☐

٢ أ) الترتيب التنازلي:

- أ ☐ $٧٦,٥٤٣, ٦٧,٥٤٣, ٥٤,٣٦٧, ٤٥,٣٧٦$ ☐
- ب ☐



- أكبر عدد هو: ٨٥,٣٣٠ ☐
- أصغر عدد هو: ٣٠,٣٥٨ ☐

مراجعة عامة على منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

- إضافة ١٠ ☐ ٤ - ☐ ٥٠٠ ☐
- صفر ☐ ٥ آلاف ☐ ٦ المتر ☐
- ٢,٥٠٠ ☐ ٣٠ ☐ ٩ ١,٢٠٠ ☐
- ٨ ☐ ٧ ☐ ١٢ ٣٤,٠٠٩ ☐
- ٥٢٣ ☐ ٢ ☐ ١٥ ٥ ☐
- السنتمتر ☐ ٤٥ ☐ ١٨ ١٢ ☐
- ٤,٧٠٣ ☐ ٥ x ٣ ☐ ٢١ إضافة ٥ ☐
- طرح ١٠ ☐ ٥٤ ☐ ٢٤ ٦+ ☐
- ٢٠ - ☐ ٧٠ ☐ ٢٧ ١٣ ☐
- ٢٨ ☐

٢ أكمل:

- عشرات الألوف ☐ ٧,٠٠٠ ☐ ٣ ٥٠,٠٠٠ ☐
- صفر ☐ ٥٠,٤٢, ٣٧, ٣٢ ☐ ٦ المتر ☐
- ٧ ☐ ٨ ☐ ٩ ☐
- ١٠ ☐ ٣٠,٠٠٠ + ٢,٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥ ☐ ١١ ٥٣,٨٢٠ ☐
- ١٢ ☐ ٧,٠٧٧ ☐ ١٣ ٢٥,١,٤٠٠ ☐ ١٤ ٥٣٠,١٥ ☐
- ١٥ ☐ $٨ = ٢ \times ٤$ عناصر ☐
- ١٦ ☐ $٥ = ٣ \div ١٥$ أعمدة ☐
- ١٧ ☐ $١٢ = ٣ \times ٤$ إذن عدد الصفوف = ٤ ، عدد الأعمدة = ٣ وتكون على ☐
- النظم ٣×٤ ☐
- ١٨ ☐ $٣٣, ٤٤, ٥٥, ٦٦$ ☐ ١٩ $٩ = ٣ \times ٣$ أو $٩ = ٩ \times ١$ ☐
- ٢٠ ☐ $٥ + ٥ + ٥ + ٥$ ☐

اختبار (١) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

- ١٢ ☐ ١٥ ☐ ١ ☐
- د ☐ ١٧٠ ☐ هـ ☐ ٢ ☐
- ٢ ☐ ٥٠٠ ☐ ١٠٠ ☐
- د ☐ ٤٧٥ ☐

٣ أكمل:

- ١ ☐ ٥×٧ أو ٧×٥ ☐ ٢ ☐ ٥ متر ، ٤٢ سم ☐ ٣ ☐ ٧٣٥ سم ☐

٣ صل:

ألف	٣٥٧,٢٨٤
مئات	٦٢٩,٣٥٩
عشرات الألوف	٤٦٢,٠١٨
آحاد	٢٠٤,٥٠٧
مئات الألوف	١٥٣,٠٢٩
عشرات	٣٦١,٤٧٢

٤ أكمل:

٤ [١]

١٠٠ [٢]

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ [٤]

٥ + ٥ + ٥ + ٥ [٣]

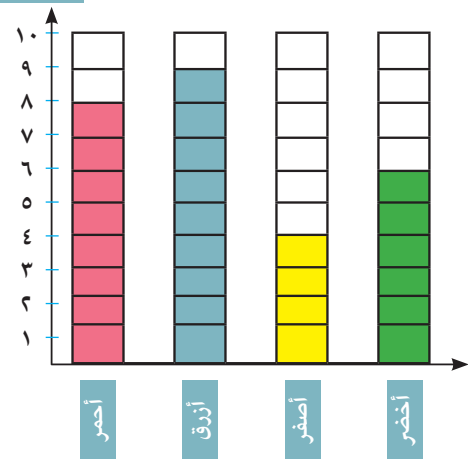
٣٥٠ ألف = ٣٥٠,٠٠٠ = ٣,٥٠٠ مائة [٥]

٧٥ = ١٥ + ٦٠ [٦] ٢١ = ٧ × ٣ [٧] ٢٤ = ٢ × ١٢ [٨]

٥

الألوان المفضلة		
اللون	العلامات	التكرار
أحمر		٨
أزرق		٩
أصفر		٤
أخضر		٦

التكرار



اختبار (٤) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

عشرات الألوف [١] ٣٥٩٦ [٢] ٧٠٠٠ [٣] ٥٠ [٤]

< [٧]

> [٦]

< [٥]

٢ أكمل:

ألف [١]

٢٢ مم [٢]

١٠٢٤٥٦ [٣]

٣ في ٢ [٤]

٦٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠ [٥]

٣

الترتيب التصاعدي: ٢٤٥١ ، ٤٥٦٤٢ ، ٤٦٥٤٢ ، ٤١٥٦٨٩

٤

٤ × ٣ ، ١٢ [١]

٥ × ٣ ، ١٥ [٢]

١ × ٣ ، ٣ [٣]

اختبار (٥) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

٣٠٠٠ [١]

= [٢]

٩٥٠٢٠٠ [٣]

> [٤]

٢

٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ١ [١]

اثنان وسبعون ألفاً ، وخمسمائة وواحد و ثلاثون

٢

٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ [٢]

تسعمائة و ثمانون ألفاً ، و مائتان و أربعون

٣

الترتيب التصاعدي هو: ٢٣٥٢٤ ، ٢٣٥٢٦٠ ، ٢٣٥٣٠٠ ، ٢٣٥٣١٥

٤

١٢ = ٤ × ٣ [١]

٦ = ٣ × ٢ [٢]

اختبار (٦) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

١ اختر:

عشرات الألوف [١] ٧ [٢]

٤ × ٥ [٣]

> [٤]

٢ × ٣ [٥]

٤٢٣٦ [٦]

٥٠٠٧ [٧]

٢٠٠٠٠ [٨]

٢ أكمل:

٣١٠ [١]

٤ [٢]

٦٥٣٢١ [٣]

٤ [٤]

> [٥]

٣

الترتيب التصاعدي هو: ٤٥٠٣ ، ٦٥٠٤ ، ٣٥٤٣٠٠ ، ٤٠٥٠٣٠

٤

٨ = ٤ + ٤ ، ٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ [١]

٨ = ٢ × ٤ ، ٨ = ٤ × ٢

٩ = ٣ × ٣ ، ٩ = ٣ + ٣ + ٣ [٢]

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر اكتوبر





ذاكر معنا

النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

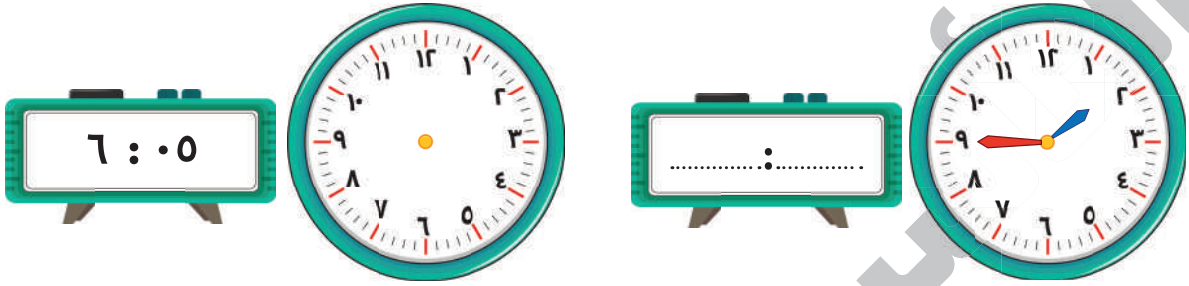
- (١) بنفس النمط. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (أ) ☐ ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د) ☐ ☐ ☐
- (٢) ٦٠ مم = سم (أ) ٦ (ب) ٦٠٠ (ج) ١٦٠ (د) ٦٠٠٠
- (٣) ٨٠ عشرة = (أ) ٨ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٨٠٠٠
- (٤) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٨٥١ هي (أ) ٦ (ب) ٦٠٠ (ج) ٦٠ (د) ٦٠٠٠
- (٥) سبعة آلاف وتسعة بالصفة الرمزية (أ) ٧٠٩ (ب) ٧٠٩٠ (ج) ٧٠٠٩ (د) ٩٧٠٠
- (٦) ٤٣٨٧٥ ☐ ٣٤٨٧٥ (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (٧) مصفوفة بها ٣ صفوف، ٥ أعمدة تسمى (أ) ٣ في ٥ (ب) ٥ في ٣ (ج) ٣ × ٣ (د) ٥ × ٥
- (٨) = ٧ + ٧ + ٧ (أ) ٣ + ٧ (ب) ٧ × ٣ (ج) ٤ × ٧ (د) ٤ + ٧
- (٩) يصرف خالد ٨ جنيهات في اليوم، فإن إجمالي ما يصرفه في ٤ أيام = (أ) ٨ + ٨ + ٨ + ٨ (ب) ٤ + ٨ (ج) ٤ × ٤ (د) ٨ + ٨



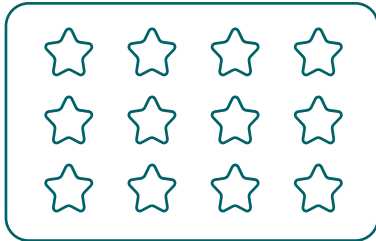
(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اقرأ، ثم أجب:

- (أ) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة.
- (ب) ارسم عقارب الساعة التي تشير للوقت المحدد.



(٢) في المصفوفة التالية:



عدد الصفوف = ، عدد الأعمدة =

العدد الكلي لعناصر المصفوفة

= × =

(٣) اكتب جميع عوامل العدد ٩ ←

(٤) اشترت منار ٧ أقلام، ثمن القلم الواحد ٥ جنيهاً.

فما إجمالي ما تدفعه منار؟

(٥) رتب ما يلي تصاعدياً:

الترتيب ٥٣١٧٨ ، ٣٥٨٧١ ، ١٧٨٣٥ ، ٨٧٥٣١



(٦) من الأرقام: ٨ ، ٠ ، ١ ، ٩ ، ٥ ، ٢ كون:

أكبر عدد ، أصغر عدد

(٧) استخدم مسطرتك في قياس طول القلم المقابل:



طول القلم = سم.

النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

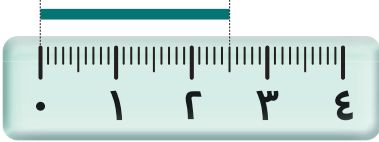
(١) من مضاعفات العدد ٦ العدد:

- (أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ٢٦ (د) ٢٠

(٢) أصغر عدد مكون من الأرقام: ٥ ، ٨ ، ٠ ، ٣ هو

- (أ) ٣٠٨٥ (ب) ٣٥٨٠ (ج) ٣٠٥٨ (د) ٨٥٣٠

(٣) طول الشريط الملون بالمليمترات مم.



- (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٥ (د) ٢٥

(٤) عوامل العدد ١٥ هي: ١ ، ، ٥ ، ١٥

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١٠ (د) ٨

(٥) $٨ \times ٣ = \dots \times ٤$

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(٦) قاعدة النمط: ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ هي

- (أ) $١٠ +$ (ب) $١٠ -$ (ج) $٥ +$ (د) $٥ -$

(٧) $١ \times ٧٥ = \dots$

- (أ) ١٧٥ (ب) ٧٦ (ج) ٧٥ (د) ٧٥١

(٨) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤٦٧٨٩ هي

- (أ) مئات (ب) آلاف (ج) عشرات آلاف (د) مئات آلاف

(٩) العلامة التكرارية التي تمثل العدد ٦ هي

- (أ) ||| (ب) |||| (ج) ||||| (د) |||||

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ بنفس النمط.

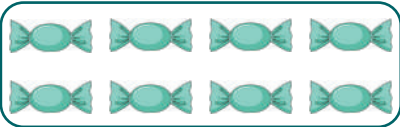
(٢) حول الأطوال التالية إلى سنتيمترات:

٤ أمتار + ٧٥ سم = + = سم.

(٣) العدد: ألفان وستمئة وسبعة وعشرون.

بالصيغة الرمزية ، بالصيغة الممتدة

(٤) أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة باستراتيجيتين مختلفتين:



العد بالقفز:

مسألة الجمع المتكرر:

(٥) حوط مضاعفات العدد (٢) فيما يلي:

١٧ ، ٦ ، ١٥ ، ١٢ ، ٣٠ ، ٢٢

(٦) رأت سميرة ٦ سيارات في طريق عودتها من المدرسة، فإذا كانت كل سيارة

بها ٤ عجلات. فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها؟

إجمالي عدد العجلات = × = عجلة.

(٧) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من الأطفال. تأمل بيانات الجدول

وأكملة، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط وأكمل:

أعمار مجموعة من الأطفال

العمر بالسنوات	٦	٧	٨	٩	١٠
العلامة التكرارية			/		
عدد الأطفال					



المفتاح: كل x تمثل طفلًا واحدًا.

عدد الأطفال البالغ عمرهم ١٠ سنوات =

يزيد عدد الأطفال البالغ عمرهم ٨ سنوات عن الأطفال البالغ عمرهم

٦ سنوات بمقدار

النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) بنفس النمط. 
- (أ)  (ب)  (ج)  (د) 
- (٢) المتر = سنتيمتر.
- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) غير ذلك
- (٣) تقدير طول فصلك في المدرسة هو
- (أ) ٧ مم (ب) ٧ سم (ج) ٧ متر (د) ٧٠ متر
- (٤) ٦ آلاف = عشرة.
- (أ) ٦٠٠ (ب) ٦٠ (ج) ٦ (د) ٦٠٠٠
- (٥) ستة آلاف وستمئة وستة.  ٦٠٦٦
- (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك
- (٦) ٧ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠
- (أ) ٦٥٠٨٠٧ (ب) ٦٥٨٧ (ج) ٦٥٠٨٧٠ (د) ٦٠٥٨٠٧
- (٧) = ٤ × ٣
- (أ) ٣ + ٣ + ٣ (ب) ٤ + ٤ + ٤ (ج) ٤ + ٣ (د) ٥ × ٣
- (٨) اشترى عمار ٥ علب جبن مثلثات. بكل علبة ٨ قطع جبن،
فإن إجمالي عدد قطع الجبن =
- (أ) ٨ × ٣ (ب) ٨ + ٥ (ج) ٨ × ٥ (د) ٨ × ٤
- (٩) عدد عوامل العدد ١٨ = عوامل.
- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٧

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:



(١) ارسم عقارب الساعة للتعبير عن الوقت:
إذا بدأ خالد مذاكرة الرياضيات الساعة ٥:٠٠ مساءً، واستمر في المذاكرة لمدة ٥٠ دقيقة. فمتى انتهى خالد من مذاكرة الرياضيات؟

(٢) صل كل عدد بعوامله:

(ج) ٨

(ب) ١٢

(أ) ٥

١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

١، ٥

٨، ٤، ٢، ١

(٣) اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٧

مضاعفات العدد ٧ ← ، ، ، ،

(٤) يوجد كيس به ٤ برتقالات. فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟

(٥) عبر عن المجموعات الآتية بالجمع المتكرر مرة وبالضرب مرة أخرى:



الجمع المتكرر:

الضرب:

(٦) رتب ما يلي تنازلياً:

٣٠ ألفاً ، ٣٥٠ مائة ، ٣٠٠ عشرة ، ٣٠٣٠٠



(٧) مستخدماً مسطرتك أوجد طول فرشاة التلوين المقابلة بالسنتيمتر، و المليمتر؟



طول الفرشاة بالسنتيمتر = سم

طول الفرشاة بالمليمتر = مم

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) قاعدة النمط: ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢ هي

(أ) $٢ +$ (ب) $٢ -$ (ج) $٤ +$ (د) $٤ -$

٧٠ سم



٧ م

(٢)

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك

٥٣٠٨

 $٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣$

(٣)

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك $٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠$

(٤)

(أ) ٦٢٥٤٥ (ب) ٦٢٤٥٠ (ج) ٦٢٥٤٠٥ (د) ٦٢٥٤٥٠

(٥) $٩ \times$ $= ٩ + ٩ + ٩ + ٩$

(د) ٣

(ج) ٩

(ب) ٤

(أ) ٥



(٦) طول الشريط الملون المقابل =

(د) ٤٤ مم

(ج) ٣٤ مم

(ب) ٢٤ مم

(أ) ١٤ مم

(٧) الصيغة الرمزية للعدد: ستمائة وثلاثة وعشرون ألفاً وخمسة عشر هي

(أ) ٦٢٣١٥ (ب) ٦٢٣٥١ (ج) ٦٣٢٠١٥ (د) ٦٢٣٠١٥

 ٧×٥  ٩×٤

(٨)

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك

(٩) من عوامل العدد ١٢

(د) ٥ و ٤

(ج) ٧ و ٣

(ب) ٤ و ٣

(أ) ٧ و ٢

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) بدأت فاطمة التنزه في الحديقة الساعة ١٠:٠٠ صباحًا، وانتهت من التنزه الساعة ١٠:٤٠ صباحًا. ما عدد الدقائق التي استغرقتها فاطمة في التنزه بالحديقة؟

(٢) اكتب جميع عوامل العدد ٢١:

(٣) أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$٨١ = \dots \times ٩ \quad ١٨ = ٦ \times \dots \quad ٤٥ = \dots \times ٩$$

(٤) حوِّط جميع مضاعفات العدد (٥) فيما يلي:

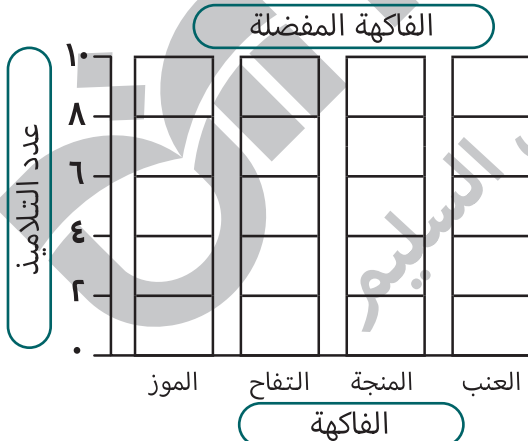
٣٥ ، ٢٧ ، ١٦ ، ٤٠ ، ٢٥ ، ٣٤ ، ٦٥

(٥) كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٥

أكبر عدد = ، أصغر عدد =

(٦) إذا كان ثمن القلم الواحد ٧ جنيهاً. فما ثمن ٦ أقلام من نفس النوع؟

(٧) أكمل جدول العلامات التكرارية، وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة، ثم أجب:



الفاكهة	العلامة التكرارية	العدد
الموز		
التفاح		
المنجة		
العنب		

ما الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟

ما إجمالي عدد التلاميذ اللذين يفضلون التفاح والمنجة؟

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨

(أ) ٨ × ٨ (ب) ٥ + ٨ (ج) ٥ × ٨ (د) ٨٨٨٨٨

(٢) × ١٠ + ١٠

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(٣) كل سيارة لها ٤ عجلات، فما عدد عجلات ٥ سيارات؟

(أ) ٩ = ٥ + ٤ (ب) ٢٠ = ٥ × ٤ (ج) ١٢ = ٤ + ٤ + ٤ (د) ١٦ = ٤ × ٤



(٤) عدد أعمدة المصفوفة =

(أ) ٢ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٣

(٥) ٩٩٩٩٩ ١٠٠٠٠٠

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(٦) ٦ آحاد + ٧ آلاف + ٩ مئات آلاف =

(أ) ٩٧٦ (ب) ٩٠٧٠٠٦ (ج) ٩٧٠٠٦ (د) ٩٠٠٧٠٦

(٧) القيمة المكانية للرقم (٠) في العدد ٥٠٢٣٧٤ هي

(أ) آحاد (ب) مئات (ج) عشرات ألوف (د) مئات ألوف

(٨) ٩٠ مترًا = سم

(أ) ٩٠٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ٩٠ (د) ٩

(٩) أربعة آلاف وخمسمائة وتسعة ٩٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتشف قاعدة النمط التالي، ثم أكمل النمط:



(٢) أكمل:

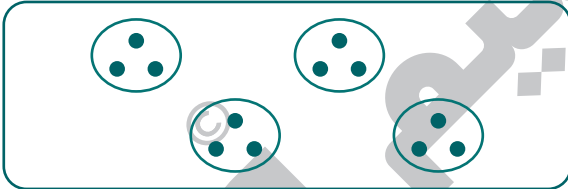
٧٢٥ سنتيمتر = متر + سنتيمتر.

(٣) رتب ما يلي تصاعديًا:

٨ سم ، ٨٥ مم ، ٦ سم ، ٦٥ مم

(٤) اكتب الصيغة الرمزية للعدد: اثنا عشر ألفًا وخمسمائة وتسعون.

(٥) أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة: ٤ في ٣ باستراتيجية العد بالقفز.

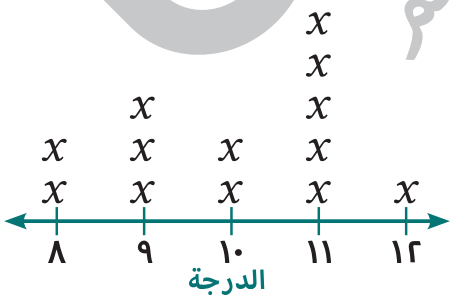


(٦) ارسم ٤ دوائر بكل دائرة ٣ نقاط، ثم اكتب مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب تعبر عن عدد النقاط الكلي.

الجمع المتكرر: ، الضرب:

(٧) تأمل التمثيل البياني بالنقاط المقابل، ثم أجب:

درجات اختبار الرياضيات



(أ) ما عدد التلاميذ اللذين حصلوا على ١١ درجة؟

(ب) ما عدد التلاميذ اللذين حصلوا على أقل درجة؟

(ج) ما إجمالي عدد التلاميذ؟

المفتاح: كل x تمثل تلميذًا.



ذاكر معنا

النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

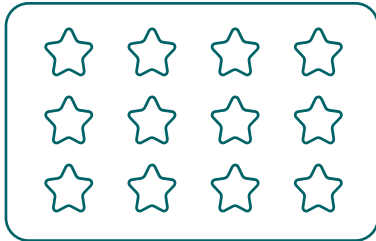
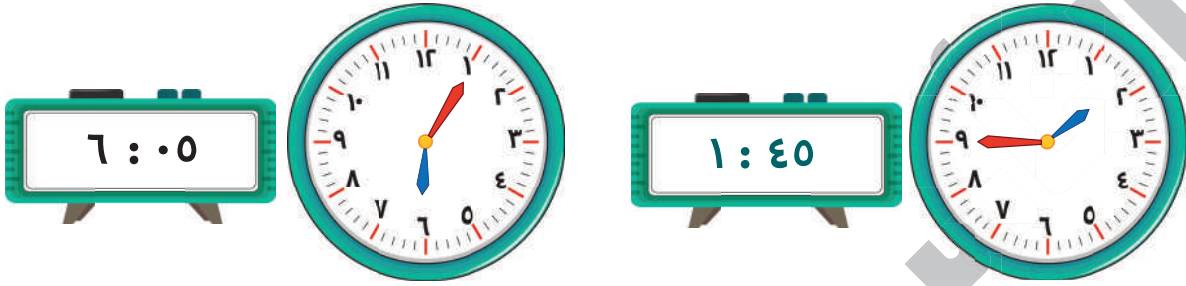
- (١) بنفس النمط. $\square \bigcirc \square \bigcirc \square$
- (أ) $\bigcirc \square$ (ب) $\square$ (ج) $\bigcirc$ (د) $\square \bigcirc \square$
- (٢) ٦٠ مم = سم
- (أ) ٦ (ب) ٦٠٠ (ج) ١٦٠ (د) ٦٠٠٠
- (٣) ٨٠ عشرة =
- (أ) ٨ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٨٠٠٠
- (٤) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٨٥١ هي
- (أ) ٦ (ب) ٦٠٠ (ج) ٦٠ (د) ٦٠٠٠
- (٥) سبعة آلاف وتسعة بالصفة الرمزية
- (أ) ٧٠٩ (ب) ٧٠٩٠ (ج) ٧٠٠٩ (د) ٩٧٠٠
- (٦) ٤٣٨٧٥ $\square$ ٣٤٨٧٥
- (أ) $<$ (ب) $\geq$ (ج) $=$ (د) غير ذلك
- (٧) مصفوفة بها ٣ صفوف، ٥ أعمدة تسمى
- (أ) ٣ في ٥ (ب) ٥ في ٣ (ج) ٣×٣ (د) ٥×٥
- (٨) $= ٧ + ٧ + ٧$
- (أ) $٣ + ٧$ (ب) ٧×٣ (ج) ٤×٧ (د) $٤ + ٧$
- (٩) يصرف خالد ٨ جنيهات في اليوم، فإن إجمالي ما يصرفه في ٤ أيام =
- (أ) $٨ + ٨ + ٨ + ٨$ (ب) $٤ + ٨$ (ج) ٤×٤ (د) $٨ + ٨$



(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اقرأ، ثم أجب:

- (أ) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة.
- (ب) ارسم عقارب الساعة التي تشير للوقت المحدد.



(٢) في المصفوفة التالية:

عدد الصفوف = ٣ ، عدد الأعمدة = ٤
العدد الكلي لعناصر المصفوفة

$$١٢ = ٤ \times ٣ =$$

(٣) اكتب جميع عوامل العدد ٩ ← ٩ ، ٣ ، ١

(٤) اشترت منار ٧ أقلام، ثمن القلم الواحد ٥ جنيهاً.

فما إجمالي ما تدفعه منار؟

◀ إجمالي ما تدفعه منار = $٧ \times ٥ = ٣٥$ جنيهاً.

(٥) رتب ما يلي تصاعدياً:

الترتيب ٥٣١٧٨ ، ٣٥٨٧١ ، ١٧٨٣٥ ، ٨٧٥٣١

٨٧٥٣١ ، ٥٣١٧٨ ، ٣٥٨٧١ ، ١٧٨٣٥

(٦) من الأرقام: ٨ ، ٠ ، ١ ، ٩ ، ٥ ، ٢ كون:

أكبر عدد: ٩٨٥٢١٠ ، أصغر عدد: ١٠٢٥٨٩

(٧) استخدم مسطرتك في قياس طول القلم المقابل:



طول القلم = ٧ سم.

النموذج الثاني

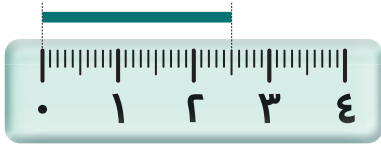
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) من مضاعفات العدد ٦ العدد:

- (أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ٢٦ (د) ٢٠

(٢) أصغر عدد مكون من الأرقام: ٥ ، ٨ ، ٠ ، ٣ هو

- (أ) ٣٠٨٥ (ب) ٣٥٨٠ (ج) ٣٠٥٨ (د) ٨٥٣٠



(٣) طول الشريط الملون بالمليمترات مم.

- (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٥ (د) ٢٥

(٤) عوامل العدد ١٥ هي: ١ ، ، ٥ ، ١٥

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١٠ (د) ٨

(٥) $٨ \times ٣ = \dots \times ٤$

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(٦) قاعدة النمط: ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ هي

- (أ) $١٠ +$ (ب) $١٠ -$ (ج) $٥ +$ (د) $٥ -$

(٧) $١ \times ٧٥ = \dots$

- (أ) ١٧٥ (ب) ٧٦ (ج) ٧٥ (د) ٧٥١

(٨) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤٦٧٨٩ هي

- (أ) مئات (ب) آلاف (ج) عشرات آلاف (د) مئات آلاف

(٩) العلامة التكرارية التي تمثل العدد ٦ هي

- (أ) ||| (ب) |||| (ج) ||||| (د) |||||

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ بنفس النمط.

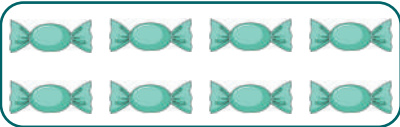
(٢) حول الأطوال التالية إلى سنتيمترات:

٤ أمتار + ٧٥ سم = ٧٥ + ٤٠٠ = ٤٧٥ سم.

(٣) العدد: ألفان وستمائة وسبعة وعشرون.

بالصيغة الرمزية ٢٦٢٧ ، بالصيغة الممتدة ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠ + ٧

(٤) أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة باستراتيجيتين مختلفتين:



العد بالقفز: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

مسألة الجمع المتكرر: ٨ = ٤ + ٤

(٥) حوط مضاعفات العدد (٢) فيما يلي:

١٧ ، ٦ ، ١٥ ، ١٢ ، ٣٠ ، ٢٢

(٦) رأت سميرة ٦ سيارات في طريق عودتها من المدرسة، فإذا كانت كل سيارة

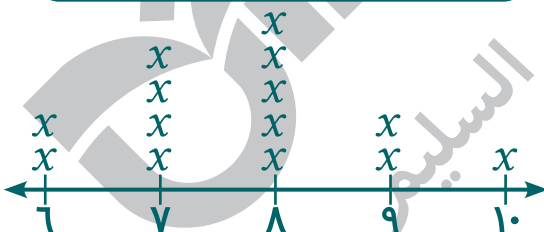
بها ٤ عجلات. فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها؟

إجمالي عدد العجلات = ٦ × ٤ = ٢٤ عجلة.

(٧) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من الأطفال. تأمل بيانات الجدول

وأكملة، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط وأكمل:

أعمار مجموعة من الأطفال



المفتاح: كل x تمثل طفلًا واحدًا.

العمر بالسنوات	٦	٧	٨	٩	١٠
العلامة التكرارية			/		
عدد الأطفال	٢	٤	٥	٢	١

عدد الأطفال البالغ عمرهم ١٠ سنوات = ١ طفل.

يزيد عدد الأطفال البالغ عمرهم ٨ سنوات عن الأطفال البالغ عمرهم

٦ سنوات بمقدار ٥ - ٢ = ٣ أطفال.

النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

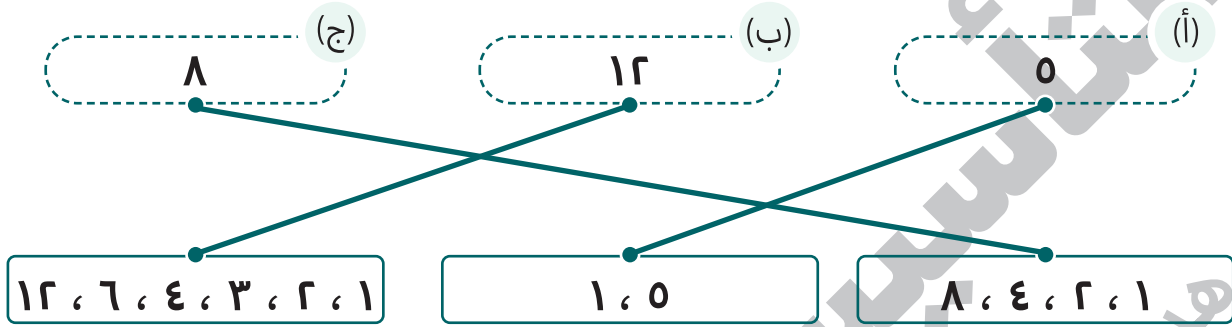
- (١) بنفس النمط. 
- (أ)  (ب)  (ج)  (د) 
- (٢) المتر = سنتيمتر.
- (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) غير ذلك
- (٣) تقدير طول فصلك في المدرسة هو
- (أ) ٧ مم (ب) ٧ سم (ج) ٧ متر (د) ٧٠ متر
- (٤) ٦ آلاف = عشرة.
- (أ) ٦٠٠ (ب) ٦٠ (ج) ٦ (د) ٦٠٠٠
- (٥) ٦٠٦٦  ستة آلاف وستمائة وستة.
- (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك
- (٦) ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧
- (أ) ٦٥٠٨٠٧ (ب) ٦٥٨٧ (ج) ٦٥٠٨٧٠ (د) ٦٠٥٨٠٧
- (٧) = ٤ × ٣
- (أ) ٣ + ٣ + ٣ (ب) ٤ + ٤ + ٤ (ج) ٤ + ٣ (د) ٥ × ٣
- (٨) اشترى عمار ٥ علب جبن مثلثات. بكل علبة ٨ قطع جبن،
فإن إجمالي عدد قطع الجبن =
- (أ) ٨ × ٣ (ب) ٨ + ٥ (ج) ٨ × ٥ (د) ٨ × ٤
- (٩) عدد عوامل العدد ١٨ = عوامل.
- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٧

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:



(١) ارسم عقارب الساعة للتعبير عن الوقت:
إذا بدأ خالد مذاكرة الرياضيات الساعة ٥:٠٠ مساءً، واستمر في المذاكرة لمدة ٥٠ دقيقة. فمتى انتهى خالد من مذاكرة الرياضيات؟

(٢) صل كل عدد بعوامله:



(٣) اكتب أول ٤ مضاعفات للعدد ٧

مضاعفات العدد ٧ ← ٠، ٧، ١٤، ٢١

(٤) يوجد كيس به ٤ برتقالات. فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟

◀ عدد البرتقال في الأكياس = $٨ \times ٤ = ٣٢$ برتقالة.

(٥) عبر عن المجموعات الآتية بالجمع المتكرر مرة وبالضرب مرة أخرى:



الجمع المتكرر: $١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$

الضرب: $١٥ = ٥ \times ٣$

(٦) رتب ما يلي تنازلياً:

٣٠ ألفاً ، ٣٥٠ مائة ، ٣٠٠ عشرة ، ٣٠٣٠٠

◀ ٣٥٠ مائة ، ٣٠٣٠٠ ، ٣٠ ألفاً ، ٣٠٠ عشرة

(٧) مستخدماً مسطرتك أوجد طول فرشاة التلوين المقابلة بالسنتيمتر، والملييمتر.



◀ طول الفرشاة بالسنتيمتر = ٦ سم

◀ طول الفرشاة بالملييمتر = ٦٠ مم

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) قاعدة النمط: ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢ هي

(أ) $٢ +$ (ب) $٢ -$ (ج) $٤ +$ (د) $٤ -$ (٢) ٧ م ٧٠ سم(أ) $\leq$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك(٣) ٥٣٠٨ $٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣$ (أ) $\leq$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك(٤) $٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠$ (أ) ٦٢٥٤٥ (ب) ٦٢٤٥٠ (ج) ٦٢٥٤٠٠ (د) ٦٢٥٤٥٠(٥) $٩ \times$ $= ٩ + ٩ + ٩ + ٩$ (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٩ (د) ٣

(٦) طول الشريط الملون المقابل =

(أ) ١٤ مم (ب) ٢٤ مم (ج) ٣٤ مم (د) ٤٤ مم

(٧) الصيغة الرمزية للعدد: ستمائة وثلاثة وعشرون ألفاً وخمسة عشر هي

(أ) ٦٢٣١٥ (ب) ٦٢٣٥١ (ج) ٦٢٢٠١٥ (د) ٦٢٣٠١٥(٨) ٧×٥ ٩×٤ (أ) $\leq$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك

(٩) من عوامل العدد ١٢

(أ) ٢ و ٧ (ب) ٣ و ٤ (ج) ٣ و ٧ (د) ٤ و ٥

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) بدأت فاطمة التنزه في الحديقة الساعة ١٠:٠٠ صباحًا، وانتهت من التنزه الساعة ١٠:٤٠ صباحًا. ما عدد الدقائق التي استغرقتها فاطمة في التنزه بالحديقة؟
◀ عدد الدقائق التي استغرقتها فاطمة هي ٤٠ دقيقة.

(٢) اكتب جميع عوامل العدد ٢١:

◀ عوامل العدد ٢١ هي: ١، ٣، ٧، ٢١

(٣) أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

(٤) حوِّط جميع مضاعفات العدد (٥) فيما يلي:

٣٥، ٢٧، ١٦، ٤٠، ٢٥، ٣٤، ٦٥

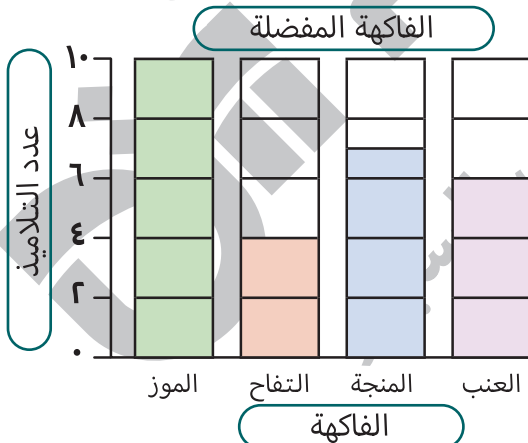
(٥) كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: ٥، ٣، ٩، ١، ٧

أكبر عدد = ٩٧٥٣١ ، أصغر عدد = ١٣٥٧٩

(٦) إذا كان ثمن القلم الواحد ٧ جنيهاً. فما ثمن ٦ أقلام من نفس النوع؟

◀ ثمن ٦ أقلام = $٦ \times ٧ = ٤٢$ جنيهاً

(٧) أكمل جدول العلامات التكرارية، وأنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة، ثم أجب:



الفاكهة	العلامة التكرارية	العدد
الموز		١٠
التفاح		٤
المنجة		٧
العنب		٦

◀ ما الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟ **الموز.**

◀ ما إجمالي عدد التلاميذ اللذين يفضلون التفاح والمنجة؟

$٧ + ٤ = ١١$ تلميذاً.

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) $\dots\dots\dots = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$

(أ) ٨×٨ (ب) $٥ + ٨$ (ج) ٥×٨ (د) ٨٨٨٨٨

(٢) $\dots\dots\dots \times ١٠$ $\dots\dots\dots + ١٠$

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $\geq$ (د) غير ذلك

(٣) كل سيارة لها ٤ عجلات، فما عدد عجلات ٥ سيارات؟

(أ) $٩ = ٥ + ٤$ (ب) $٢٠ = ٥ \times ٤$ (ج) $١٢ = ٤ + ٤ + ٤$ (د) $١٦ = ٤ \times ٤$

(٤) عدد أعمدة المصفوفة = $\dots\dots\dots$

(أ) ٢ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٣

(٥) ٩٩٩٩٩ $\dots\dots\dots$ ١٠٠٠٠

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $\geq$ (د) غير ذلك

(٦) ٦ آحاد + ٧ آلاف + ٩ مئات آلاف =

(أ) ٩٧٦ (ب) ٩٠٧٠٠٦ (ج) ٩٧٠٠٦ (د) ٩٠٠٧٠٦

(٧) القيمة المكانية للرقم (٠) في العدد ٥٠٢٣٧٤ هي

(أ) آحاد (ب) مئات (ج) عشرات ألوف (د) مئات ألوف

(٨) ٩٠ مترًا =

(أ) ٩٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ٩٠ (د) ٩

(٩) أربعة آلاف وخمسمائة وتسعة $\dots\dots\dots$ $٩٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠$

(أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $\geq$ (د) غير ذلك

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) اكتشف قاعدة النمط التالي، ثم أكمل النمط:



(٢) أكمل:

٧٢٥ سنتيمتر = ٧ متر + ٢٥ سنتيمتر.

(٣) رتب ما يلي تصاعديًا:

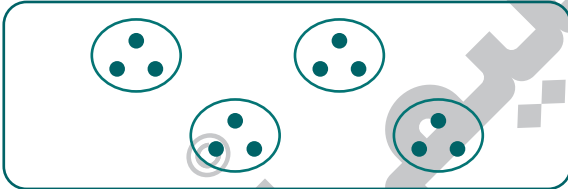
٨ سم ، ٨٥ مم ، ٦ سم ، ٦٥ مم ، ٨ سم ، ٦٥ مم ، ٨ سم ، ٦٥ مم

(٤) اكتب الصيغة الرمزية للعدد: اثنا عشر ألفًا وخمسمائة وتسعون.

الصيغة الرمزية: ١٢٥٩٠

(٥) أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة: ٤ في ٣ باستراتيجية العد بالقفز؟

العدد الكلي: ١٢ ، ٨ ، ٤

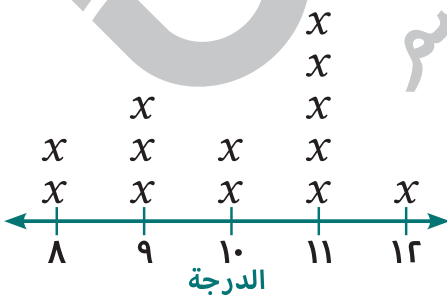


(٦) ارسم ٤ دوائر بكل دائرة ٣ نقاط، ثم اكتب مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب تعبر عن عدد النقاط الكلي.

الجمع المتكرر: $12 = 3 + 3 + 3 + 3$ ، الضرب: $12 = 4 \times 3$

(٧) تأمل التمثيل البياني بالنقاط المقابل، ثم أجب:

درجات اختبار الرياضيات



المفتاح: كل x تمثل تلميذًا.

(أ) ما عدد التلاميذ اللذين حصلوا على ١١ درجة؟

٥ تلميذ.

(ب) ما عدد التلاميذ اللذين حصلوا على أقل درجة؟

تلميذان.

(ج) ما إجمالي عدد التلاميذ؟

١٣ = ١ + ٥ + ٢ + ٣ + ٢ تلميذًا.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر اكتوبر



نموذج (١) اختبار شهر أكتوبر



أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

١ العدد هو أحد عوامل العدد ٩

د ٧

ج ٢

ب ٥

أ ٣

٢ $12 \times 12 = 12 \times 12$

د ١٠

ج ٩

ب ٦

أ ٤

٣ 200×3 600×1

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

٤ عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٤ هو

د ٩

ج ١٢

ب ٤

أ ٥

٥ عدد عوامل العدد ٥ يساوي

د ١

ج ٤

ب ٢

أ ٣

ثانياً : أجب عما يأتي :

١ عوامل العدد ١٠ هي : ٦ ٦ ٦

٢ ما العدد الكلي لعناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٩ وعدد أعمدتها ٧ ؟

العدد الكلي لعناصر المصفوفة = = عنصراً .

٣ زرع عمر حوضاً من الورد مساحته 3×10 ، ويريد زراعة حوض آخر بنفس المساحة ، كم

يكون بعدا الحوض الآخر ؟

بعدا الحوض الآخر =

٤ يريد مصطفى توزيع ٣٦ قصة على ٤ أرفف بالتساوي ، ما عدد القصص التي يجب وضعها على

كل رف ؟

عدد القصص بكل رف = = قصص .

٥ في المصفوفة التالية ، اكتب :



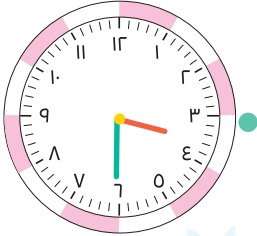
أ عدد الصفوف = ب عدد الأعمدة =

ج مسألة الضرب للمصفوفة هي

نموذج (٢) اختبار شهر أكتوبر



١ صَلِّ بَيْنَ الْأَزْمِنَةِ الْمُتَسَاوِيَةِ :



٦ : ١٥

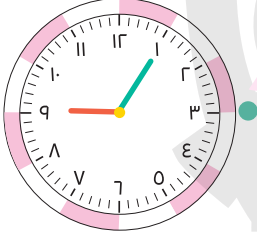
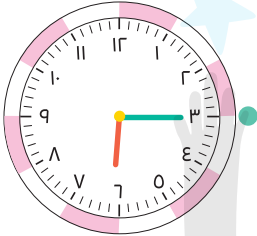
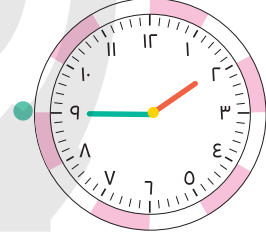
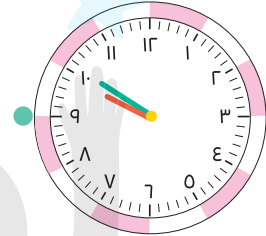
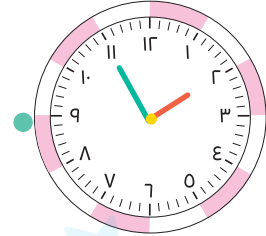
١ : ٤٥

٣ : ٣٠

٩ : ٠٥

١ : ٥٥

٩ : ٥٠



٢ اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$\dots = 7 \times 8 \quad \text{ج}$$

$$45 = 5 \times \dots \quad \text{ب}$$

$$42 = \dots \times 6 \quad \text{ا}$$

$$64 = 8 \times \dots \quad \text{د}$$

$$49 = \dots \times 7 \quad \text{هـ}$$

$$81 = 9 \times \dots \quad \text{ز}$$

٣ اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(٣٦٠٠٠ أ، ٣٦٠٠٠٠ ب، ٣٦٠٠٠٠٠ ج)

٣٦ مائة = ا

(< أ، > ب، = ج)

٣٦٥٠٢٤ أ، ٣٦٥٠٢٤٠ ب

➔ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٢٥١٤ هي

(٧٠٠٠٠ أ، عشرات الألوف ب، مئات ج)

(٢٥ أ، ٢٠ ب، ١٨ ج)

د العدد التالي في النمط : ١٦٦٩٦ ٤٦١ هو

(٥٤٠٠٠ أ، ٥٤٠٠٠٠ ب، ٥٤٠٠٠٠٠ ج)

هـ ٥٤ مترًا = سم .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (7)

اختبار شهر اكتوبر



أولاً : أسئلة الاختيار من المتعدد

١ قاعدة النمط : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ هي :

ج $4 +$

ب $4 -$

أ $2 +$

٢ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ (بنفس النمط)

ج ٥٠

ب ٢٠

أ ٣٠

٣ قاعدة النمط : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ هي :

ج $3 +$

ب $2 +$

أ $1 +$

٤ (بنفس النمط)



٥ العدد الناقص في النمط : ٧٣ ، ٧٦ ، هو ٨٢

ج ٩٠

ب ٧٩

أ ٩٧

٦ ، ٢١ ، ١٤ ، ٧ (بنفس النمط)

ج ٣٢

ب ٣٠

أ ٢٨



٨ العلامات (|| ||||) تعبر عن العدد

ج ٧

ب ٨

أ ٦

٩ قاعدة النمط : ٩٦ ، ٩٢ ، ٨٨ ، ٨٤ هي :

ج $6 +$

ب $4 -$

أ $4 +$

١٠ العدد الناقص في النمط : ١١ ، ٢٢ ، ، ٤٤ هي :

ج ٣٣

ب ٢٤

أ ٢١

١١ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٩ هي :



١٢ العدد الناقص في النمط : ١٠٠ ، ٩٠ ، ، ٧٠ هو :

أ ٨٠

ب ٥٠

ج ٦٠

١٣ الوحدة المناسبة لقياس طول الباب هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

١٤ العلامات التكرارية III IIII IIII تعبر عن العدد

أ ١٣

ب ١١

ج ١٢

١٥ ٣ أمتار = سم

أ ٣

ب ٣٠

ج ٣٠٠

١٦ ١٢ متر = سم

أ ١٢٠٠

ب ١٢٠

ج ١٢

١٧ ٧٠ مم = سم

أ ٧

ب ٧٠

ج ٧٠٠

١٨ ٩٠ سم ٩ م

أ <

ب =

ج >

١٩ الوحدة المناسبة لقياس طول منزل هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٢٠ ٧٥ سم = مم

أ ٧٥٠

ب ٧٥٠٠

ج ٧٥٠٠٠

٢١ الوحدة المناسبة لقياس طول العمارة هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٢٢ ٨ سم ٨٠ مم

أ <

ب =

ج >

٢٣ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٢٧٣٠ هي

أ آحاد الألوف

ب عشرات الوف

ج مئات الألوف

٢٤ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٤٠ هي

أ ٦٠

ب ٦٠٠

ج ٦٠٠٠

٣٥ ٢٨٠ سم ٢ متر

أ <

ب =

ج >

٣٦ الوحدة المناسبة لقياس طول القلم هي

أ الملليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٣٧ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٧٤٣٢ هي

أ أحاد الألوف

ب عشرات الوف

ج مئات الألوف

٣٨ ٦٥٣٢ ٦٥٨٧

أ <

ب =

ج >

٣٩ ٦٥ ألفاً = مائة

أ ٦٥٠

ب ٦٥٠٠

ج ٦٥٠٠٠

٣٠ الوحدة المناسبة لقياس طول نخلة هي

أ الملليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٣١ ٥ أحاد + ٧ عشرات + ٣ مئات + ٤ آلاف =

أ ٤٣٧٥

ب ٥٧٣٤

ج ٤٠٣٧٥

٣٢ = ٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠

أ ٥١٤٣٦

ب ٥١٤٣٦٠

ج ٥١٤٣٠٦

٣٣ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ هي

أ ١٣٥٦

ب ١٠٣٥٦

ج ٦٥٣١٠

٣٣ ١٤٦٧٥٩ ١٤٦٧٥١

أ <

ب =

ج >

٣٤ ٥ سم = مم

أ ٥

ب ٥٠

ج ٥٠٠

٣٥ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٨٢١٥ هي

أ عشرات الألوف

ب مئات الألوف

ج مئات

٣٦ العدد الناقص في النمط : ٠ ، ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

- أ ٩ ب ١٠ ج ٨

٣٧ $..... \times 7 = 7 + 7 + 7$

- أ ٢ ب ٧ ج ٣

٣٨ $4 \times = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

- أ ٥ ب ٣ ج ٤

٣٩ ٢٠ مائة = عشرة

- أ ٢٠٠٠ ب ٢٠ ج ٢٠٠

٤٠ $5000 = \text{ مائة}$

- أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠

٤١ $..... \times 6 = 6 \times 7$

- أ ٦ ب ٧ ج ٨

٤١ $..... \times 8 = 8 + 8 + 8$

- أ ٣ ب ٢٤ ج ٨

٤٢ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٢٦٣٤٥ هي

- أ عشرات ب مئات ج ألوف

٤٣ قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٦٣١٥ هي

- أ ٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠

٤٤ ٠ ، ٦ ، ١٢ ، (بنفس النمط)

- أ ١٦ ب ١٨ ج ٢٤

٤٥ ٧ سم = مم

- أ ٧٠ ب ٧٠٠ ج ٧٠٠٠

٤٦ ٩٦٢٣٠ ٦٩٢٣٥

- أ < ب = ج >

٤٧ العدد هو أحد مضاعفات العدد ٣

أ ٦

ب ١٠

ج ١٧

٤٨ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات الألوف فإن قيمته هي

أ ٦٠٠٠

ب ٦٠٠٠٠

ج ٦٠٠٠٠٠

٤٩ العدد أحد مضاعفات العدد ٢

أ ٩

ب ٥

ج ١٢

٥٠ ٣٢٥٠٦١ ٣٢٦٥٨٩

أ <

ب =

ج >

٥١ ٥ × ٤ ٥ + ٤

أ <

ب =

ج >

٥٢ ٢٧ مائة =

أ ٢٧٠٠٠

ب ٢٧٠٠

ج ٢٧٠

٥٣ < ٧ × ٦

أ ٣٥

ب ٤٢

ج ٦٠

٥٤ ٤٠ = × ٥

أ ٦

ب ٨

ج ١٠

٥٥ × ٦ = ٦ + ٦

أ ٢

ب ١٢

ج ١٠

٥٦ عدد الأيام في ٣ أسابيع = يوماً

أ ١٥

ب ١٨

ج ٢١

٥٧ ٥ عشرات ٥٠

أ <

ب =

ج >

٥٨ أي مما يلي من مضاعفات العدد ٢ ؟

أ ١٢

ب ٥

ج ٣

٥٩ العدد مضاعف مشترك للعددين ٥ ، ١٠

أ ٤٥

ب ٥٥

ج ٦٠

٦٠ $١ + ٩$ ١×٩

أ <

ب =

ج >

٦١ ٧ أمتار ٧٠٠ سم

أ <

ب =

ج >

٦٢ الوحدة المناسبة لقياس طول سيارة هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٦٣ أحد عوامل العدد ٨

أ ٤

ب ٣

ج ١٦

٦٤ عدد عوامل العدد ٤ يساوي

أ ٢

ب ٣

ج ٤

٦٥ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢١٨ هي

أ ٣٠٠٠٠

ب ألف

ج ٣٠٠٠٠

٦٦ $٨٠٠٠ =$ مائة

أ ٨

ب ٨٠

ج ٨٠٠

٦٧ ١٠×٢ ٤×٥

أ <

ب =

ج >

٦٨ ٨×٣ $٤ \div ٢٤$

أ <

ب =

ج >

٦٩ الساعة بها دقيقة

أ ٣٠

ب ٥٠

ج ٦٠

٧٠ ٩×٤ ٤٦

أ <

ب =

ج >

٧١ ٣٠ دقيقة نصف ساعة

أ <

ب =

ج >

٧٢ ٦ × ٣ ٥ × ٧

أ <

ب =

ج >

٧٣ ١٥ × ١ ٢٧ × ٠

أ <

ب =

ج >

٧٤ العدد مضاعف مشترك للعددين ٥ و ١٠

أ ٥٠

ب ٢٥

ج ٣٥

٧٤ ٣ ساعات = دقيقة

أ ٩٠

ب ١٢٠

ج ١٨٠

٧٥ ١٢ ÷ = ٤

أ ٢

ب ٣

ج ٦

٧٦ ٥٠ مائة ٥٠ عشرة

أ <

ب =

ج >

٧٧ ٣٢ = × ٤

أ ٦

ب ٤

ج ٨

٧٨ ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ٣٦ ، (بنفس النمط)

أ ٤٦

ب ٥٦

ج ٦٤

٧٩ ربع ساعة نصف ساعة

أ <

ب =

ج >

٨٠ ٧٠٠ سم = متر

أ ٧٠٠

ب ٧٠

ج ٧

٨١ ٧٠٠٠ = عشرة

أ ٧٠٠

ب ٧٠

ج ٧

٨٢ ٨×٥ ٨×١٠

أ $<$ ب $=$ ج $>$

٨٣ $٩ \div ٣$ ٣×١

أ $<$ ب $=$ ج $>$

٨٤ نصف ساعة = دقيقة

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٣٠

٨٤ من عوامل العدد ٢٥ ، العدد

أ ٥ ب ٣ ج ١٢

٨٥ ٣×٦ =

أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨

٨٦ ٣×٨ =

أ $٨ + ٨ + ٨$ ب $٨ + ٨$ ج $٣ + ٣ + ٣$

٨٧ $٣٢ \div$ = ٤

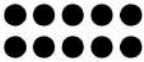
أ ٨ ب ٩ ج ١٠

٨٨ ٨×٠ ٧×١

أ $<$ ب $=$ ج $>$

٨٩ من مضاعفات العدد ١٠ ، العدد

أ ٥ ب ٢٠ ج ٣٥

٩٠ مسألة الضرب المُعبّرة عن المصفوفة هي 

أ ٢×٤ ب ٦×٢ ج ٢×٥

٩١ $٣٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$ =

أ ٣٣٣ ب ٣٣٠٣ ج ٣٠٣٠٣

٩٢ $٣٠ \div ٣$ =

أ ٩٠ ب ١٠ ج ٣

٩٣ $..... = 9 \div 54$

أ ٦

ب ٨

ج ٧

٩٤ $..... = 4 \div 40$

أ ١٠

ب ١١

ج ١٢

٩٥ $..... = 2 \times 4$

أ ٧

ب ٨

ج ٩

٩٦ $4 = \div 28$

أ ٦

ب ٧

ج ٨

٩٧ $..... = 2 \div 24$

أ ١٢

ب ١٣

ج ١٤

٩٨ $..... \times 7 = 63$

أ ٥

ب ٦

ج ٩

٩٩ $..... = 9 \div 81$

أ ٧

ب ٩

ج ٨

١٠٠ $..... = 5 \times 9$

أ ٤٣

ب ٤٤

ج ٤٥

١٠١ $..... = 9 \times 0$

أ ٠

ب ٩

ج ١٠

١٠٢ $200 \text{ مائة} = \text{ ألفاً}$

أ ٢

ب ٢٠

ج ٢٠٠

١٠٣ $..... \times 9 = 9 \times 5$

أ ٤٥

ب ٩

ج ٥

١٠٤ $..... = 4 \div 24$

أ ٣

ب ٨

ج ٦

١٠٥ العدد من مضاعف العدد ٣

أ ٨

ب ١٢

ج ٤

١٠٦ ١٨ سم = مم

أ ١٨

ب ١٨٠

ج ١٨٠٠

١٠٧ ٥ سم ٢٥ مم

أ <

ب =

ج >

١٠٨ = ٨ × ٨

أ ٦٣

ب ٦٤

ج ٤٦

١٠٩ ٣٦ ÷ = ٣٦

أ ٣٦

ب صفر

ج ١

١١٠ العدد ١٥ من مضاعفات العدد

أ ٢

ب ٣

ج ٦

١١١ ٢ × = ٤ + ٤ + ٤

أ ٢

ب ٤

ج ٦

١١٢ العدد هو مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٣

أ ٤

ب ١٢

ج ٨

١١٣ = ٤ × ٨

أ ١٢

ب ٢٣

ج ٣٢

١١٤ ، ، (بنفس النمط)

أ 

ب 

ج 

١١٥ = ٩ × ٣

أ ٧٢

ب ٢٧

ج ١٢

١١٦ ١ × ٤ ٠ × ٢٥

أ <

ب =

ج >

١١٧ قيمة الرقم (٠) في العدد ٧٠٣٢١٤ هي

أ ٠

ب ١٠٠٠

ج ١٠٠٠٠

١١٨ إذا وزع معلم ٣٥ قلمًا بالتساوي على ٧ من التلاميذ فإن عدد الأقلام التي يأخذها كل تلميذ

= أقلام

أ ٤

ب ٨

ج ٥

١١٩ 2×9 9×2

أ <

ب =

ج >

١٢٠

أ <

ب =

ج >

١٢١ عدد عناصر المصفوفة 5×4 يساوي عنصرًا

أ ٩

ب ٢٠

ج ٥٤

١٢٢ = 1×9

أ ١

ب ٩

ج ١٠

١٢٣ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢١٨ هي

أ ٣٠٠٠٠٠

ب ألف

ج ٣٠٠٠٠

١٢٤ ١٠ و ٢٠ من مضاعفات المشتركة للعددين

أ ٢ و ٣

ب ٥ و ١٠

ج ٣ و ٦

١٢٥ $9 + 9 + 9 + 9 = 6 \times \dots$

أ ٤

ب ٩

ج ٦

١٢٦ إذا كان عقرب الدقائق عند ١٢ ، ثم تحرك ٢٠ دقيقة ، فعند أي رقم يقع عقرب الدقائق ؟

أ ٣

ب ٤

ج ٨

١٢٧ ٣ مئات + ٦ ألوف + ٨ عشرات الألوف =

أ ٨٦٣

ب ٨٦٣٠٠

ج ٨٠٠٦٣٠

١٢٨ وحدة قياس المناسبة للقياس طول الدراجة المقابلة هي

أ مم

ب سم

ج م



١٣٠) $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

أ ٢٤

ب ١١

ج $3 + 3 + 3$

١٣١) $0 + 3 = \dots\dots\dots$

أ ٠

ب ٣

ج ٩

١٣٢) $57 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{مم}$

أ ٥٧٠

ب ٥٧٠٠

ج ٥٧٠٠٠

١٣٣) $80000 + 3000 + 600 + 7 = \dots\dots\dots$

أ ٨٠٣٦٧

ب ٨٣٦٧

ج ٨٣٦٠٧

١٣٤) مائة ألف و تسعة ١٩٠٠

أ >

ب <

ج =

١٣٥) بدأت رنا القراءة الساعة ٠٠ : ٧ مساءً ، و انتهت في الساعة ٢٥ : ٧ مساءً فإن عدد الدقائق التي

قرأت فيها رنا = دقيقة

أ ٥

ب ٢٠

ج ٢٥

١٣٦) $6000 + 500 + 8 \text{ } 6508$

أ >

ب <

ج =

١٣٧) $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

أ ٥٤

ب ٤٥

ج ١٥

١٣٨) $\dots\dots\dots \times 5 = 5 + 5 + 5$

أ ٣

ب ٤

ج ٥

١٣٩) $9 \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{سم}$

أ ٩

ب ٩٠

ج ٩٠٠

١٤٠) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٥٦ هي

أ مئات

ب ألوف

ج عشرات الألوف

١٤١) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٢ هي

أ ٣٠

ب ٣٠٠

ج ٣٠٠٠

١٤٢ (بنفس النمط) ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

ج ١٧

ب ١٦

أ ١٨

١٤٣ (بنفس النمط) ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦

ج ١٢

ب ١٦

أ ٢٠

١٤٤ (بنفس النمط) ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٩٨

ج ٥٥

ب ٨٨

أ ٦٦

١٤٥ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٧ هي

ج IIII

ب IIII

أ IIII

١٤٦ ٢٠٠٠ = مائة

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢

١٤٧ = ٦ × ٨

ج ٤٨

ب ٤٢

أ ١٤

١٤٨ ١٥ سم = مم

ج ١٥٠٠

ب ١٥

أ ١٥٠

١٤٩ = ٥ × ٨

ج ٤٠

ب ١٣

أ ٤

١٥٠ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥٦٨١٠ هي

ج ٥٠٠

ب ٥٠٠٠

أ ٥٠٠٠٠

١٥١ = ٧ × ٩

ج ٣٦

ب ٦٣

أ ١٦

١٥٢ = ٧ × ٨

ج ٥٦

ب ٦٥

أ ١٥

١٥٣ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٣٥٤٠ هي

ج مئات الألوف

ب عشرات الألوف

أ أحاد الألوف

١٥٤ ٢٠ مم = سم

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢

١٥٥ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ١ ، ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٩ هو

ج ٩٨٥٤٣١

ب ١٣٤٥٨٩

أ ٤١٥٨٣٩

١٥٦ ٩ آحاد + ٥ عشرات + ٧ مئات + ٢ ألوف =

ج ٩٥٧٢

ب ٢٧٥٩

أ ٧٥٩٢

١٥٧ ٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، (بنفس النمط)

ج ٤٨

ب ٨٤

أ ٥٨

١٥٨ قاعدة النمط (٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤) هي

ج ٥ +

ب ٦ +

أ ٦ -

١٥٩ ٩٠ ألفاً = عشرات الألوف

ج ٩

ب ٩٠

أ ٩٠٠

١٦٠ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو

ج ١٠٠٠٠

ب ٩٩٩٩٩

أ ١٠٢٣٤

١٦١ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

ج ١٠٠٠٠

ب ٩٩٩٩٩

أ ٩٨٧٦٥

١٦٢ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو

ج ١٠٠٠٠

ب ١٠٢٣٤

أ ٩٩٩٩٩

١٦٣ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

ج ١٠٠٠٠

ب ١٠٢٣٤

أ ٩٩٩٩٩

١٦٤ عوامل العدد ٦ هي

ج ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

ب ١ ، ٣

أ ٦ ، ٢

١٦٥ سبعمائة ألف و تسعمائة و ثلاثة بالصيغة الرمزية هي

ج ٧٠٠٩٠٣

ب ٧٠٩٠٣

أ ٧٩٠٣

١٦٧ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ ، ٨ ، ٤ هي

ج ١٠٣٤٥٨

ب ٨٥٤٣١٠

أ ٨٥٤٣١

١٦٨ ٩٠ مائة =

ج ٩٠٠٠

ب ٩٠٠

أ ٩٠

١٦٩ + = ٢ × ٨

ج ٨ + ٢

ب ٢ + ٢

أ ٨ + ٨

١٧٠ × ٤ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

ج ٤

ب ٦

أ ٥

١٧١ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ (بنفس النمط)

ج ٣٠

ب ٤٠

أ ٤٥

١٧٢ ثلاثة آلاف و مائتان و خمسة (بالصيغة الرمزية)

ج ٣٢٥٠

ب ٣٢٠٥

أ ٣٢٥

١٧٣ خاصية ٣ × ٨ = ٨ × ٣

ج الإبدال

ب الدمج

أ العنصر المحايد الجمعي

١٧٤ = ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧ (بالصيغة الرمزية)

ج ٩٥٦٧

ب ٧٠٦٥٩

أ ٩٥٦٠٧

١٧٥ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٩٠ (بنفس النمط)

ج ٣٥

ب ٢٠

أ ٣٠

١٧٦ ، ٤٣ ، ٤٠ ، ٣٧ (بنفس النمط)

ج ٤٤

ب ٤٦

أ ٤٥

١٧٧ طول القلم = سم

ج ٥

ب ٤

أ ٣

١٧٨ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ١ ، ٧ ، ٠ ، ٤ هو

ج ٧٦٤٠١

ب ١٠٤٦٧

أ ١٤٦٧

- ١٧٩ سبعمائة و ستة آلاف و مائة و ثمانية و خمسون (بالصيغة الرمزية)
- أ ٧٦١٥٨ ب ٨٥١٦٠٧ ج ٧٠٦١٥٨
- ١٨٠ عوامل العدد ٨ هي
- أ ٨ ، ٢ ب ٤ ، ١ ج ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
- ١٨١ ٦ مئات آلاف =
- أ ٦٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠
- ١٨٢ ١٥٠ ملليمترًا = سنتيمتر
- أ ١٥ ب ١٥٠٠ ج ١٥٠٠٠
- ١٨٣ عوامل العدد ١٢ هي
- أ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ ب ١ ، ١٢ ج ٢ ، ٤
- ١٨٤ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٠ ، ٣ هو
- أ ٣٥٦٨ ب ٨٦٥٠٣ ج ٣٠٥٦٨
- ١٨٥ ربع ساعة =
- أ ٣٠ ب ١٥ ج ٢٠
- ١٨٦ ٢ ساعة = دقيقة
- أ ٩٠ ب ٦٠ ج ١٢٠
- ١٨٧ عوامل العدد ١٠ هي :
- أ ٥ ، ١ ب ١٠ ، ٢ ج ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١
- ١٨٨ ستة وخمسون ألفا و أربعمئة و تسعة و عشرون
- أ ٥٦٤٢٩ ب ٩٢٥٤٨ ج ٥٦٠٤٢٩
- ١٨٩ عوامل العدد ٧ هي
- أ ٧ ب ١ ج ٧ ، ١
- ١٩٠ ٢٠٠ ألف =
- أ ٢٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠٠

١٩١ أول خمسة مضاعفات للعدد ٦ هي :

- أ ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٢ أربعمئة ألف ثلاثمئة و ثلاثة بالصيغة الرمزية تكتب

- أ ٤٠٠٣٠٣ ب ٤٠٣٠٣ ج ٤٠٠٣٠٠

١٩٣ أول خمسة مضاعفات للعدد ٥ هي :

- أ ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٤ ١٠٠ ألف تكتب بالصيغة الرمزية

- أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠

١٩٥ أول خمسة مضاعفات للعدد ٨ هي :

- أ ٠، ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٦ ٣٠ مائة = ألف

- أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠

١٩٧ ٨ آلاف = مائة

- أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠

١٩٨ ٤٣٠٠ = عشرة

- أ ٤٣٠٠٠ ب ٤٣٠٠ ج ٤٣٠

١٩٩ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو

- أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

٢٠ ساعة ونصف الساعة = دقيقة

- أ ٣٠ ب ٦٠ ج ٩٠

٢١ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

- أ ١٠٢٣٤٥ ب ٩٩٩٩٩٩ ج ٩٨٧٦٥٤

٢٢ الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة هو

- أ ٦ : ٥٠ ب ٧ : ٥٠ ج ٥ : ٥٠



ثالثا : الأسئلة المقالية

١ لاحظ التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب

العنوان : الفاكهة المفضلة



أ الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال هي

ب عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو = أطفال

ج عدد الأطفال الذين يفضلون التفاح = أطفال

د الفرق بين عدد الأطفال الذين يفضلون الموز و العنب

..... - = طفل

٢ التمثيل البياني بالنقاط التالي يوضح عدد الساعات التدريب في الأسبوع لمجموعة من التلاميذ

لاحظ ، ثم أجب .

أ ما عدد التلاميذ الذين يتدربون ٤ ساعات ؟

.....

ب ما عدد التلاميذ الذين يتدربون أقل من ٣ ساعات ؟

.....

ج ما الساعات التي يتساوى فيها عدد التلاميذ ؟

.....

د ما عدد الساعات التي يتدربها أكبر عدد من التلاميذ ؟

.....

٣ رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٤٤ ، ٤٥٧

الترتيب هو

٤ كون أكبر عدد و أصغر عدد من الأرقام : ٦ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ٠ ، ٣

أكبر عدد : قيمة الرقم ٦ =

أصغر عدد : قيمة الرقم ٦ =

٥ رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٧٥٣٤٢٠ ، ٧٥٣٤٢ ، ٣٥٢٧١ ، ٢٥٣٤٢٠

الترتيب هو

٦ لاحظ ثم أكمل :



عدد الكلي = × =

إذا كان سعر الواحد ٥ جنية

فإن ثمن العدد الكلي من = × = جنيهاً

٧ لاحظ ثم أكمل

• العدد الكلي للـ = × =

• إذا كان ثمن ٦ جنيهاً ،

فإن الثمن الكلي للـ = × = جنيهاً

٨ اشترت مريم ٧ صناديق من الكرات ، بكل صندوق ٨ كرات ، فما عدد الكرات التي اشتراتها رنا ؟

عدد الكرات التي اشتراتها مريم ؟

٩ اشترى أحمد ١٠ زجاجات عصير ، فإذا كان سعر الزجاجات ٨ جنيهاً . فما المبلغ الكلي الذي دفعه أحمد ؟

المبلغ الذي دفعه أحمد ؟



١٠ بدأت مريم التمرين الساعة ٣٠ : ١٠ فإذا استغرقت ساعة و نصف الساعة في التمرين

فما الوقت الذي تنتهي فيه مريم من التمرين ؟

١١ ما العدد الكلي لعناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٥ و عدد أعمدها ٦ ؟

١٢ يرغب محمد في توزيع ١٨ بالونة بالتساوي علي ٣ من أولاده ، فما نصيب كل ولد ؟

١٣ اشترى أحمد ٤ أكياس حلوى ، فإذا كان ثمن الكيس الواحد ٧ جنيهاً ، فما المبلغ الكلي

الذي دفعه أحمد ؟

المبلغ الكلي الذي دفعه احمد هو

أولاً : أسئلة الاختيار من المتعدد

١ قاعدة النمط : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ هي :

ج $4 +$

ب $4 -$

أ $2 +$

٢ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ (بنفس النمط)

ج ٥٠

ب ٢٠

أ ٣٠

٣ قاعدة النمط : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ هي :

ج $3 +$

ب $2 +$

أ $1 +$

٤ (بنفس النمط)



٥ العدد الناقص في النمط : ٧٣ ، ٧٦ ، هو ٨٢

ج ٩٠

ب ٧٩

أ ٩٧

٦ ، ٢١ ، ١٤ ، ٧ (بنفس النمط)

ج ٣٢

ب ٣٠

أ ٢٨



٨ العلامات (|| ||||) تعبر عن العدد

ج ٧

ب ٨

أ ٦

٩ قاعدة النمط : ٩٦ ، ٩٢ ، ٨٨ ، ٨٤ هي :

ج $6 +$

ب $4 -$

أ $4 +$

١٠ العدد الناقص في النمط : ١١ ، ٢٢ ، ، ٤٤ هي :

ج ٣٣

ب ٢٤

أ ٢١

١١ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٩ هي :



١٢ العدد الناقص في النمط : ١٠٠ ، ٩٠ ، ، ٧٠ هو :

أ ٨٠

ب ٥٠

ج ٦٠

١٣ الوحدة المناسبة لقياس طول الباب هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

١٤ العلامات التكرارية III IIII IIII تعبر عن العدد

أ ١٣

ب ١١

ج ١٢

١٥ ٣ أمتار = سم

أ ٣

ب ٣٠

ج ٣٠٠

١٦ ١٢ متر = سم

أ ١٢٠٠

ب ١٢٠

ج ١٢

١٧ ٧٠ مم = سم

أ ٧

ب ٧٠

ج ٧٠٠

١٨ ٩٠ سم ٩ م

أ <

ب =

ج >

١٩ الوحدة المناسبة لقياس طول منزل هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٢٠ ٧٥ سم = مم

أ ٧٥٠

ب ٧٥٠٠

ج ٧٥٠٠٠

٢١ الوحدة المناسبة لقياس طول العمارة هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٢٢ ٨ سم ٨٠ مم

أ <

ب =

ج >

٢٣ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٢٧٣٠ هي

أ آحاد الألوف

ب عشرات الوف

ج مئات الألوف

٢٤ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٤٠ هي

أ ٦٠

ب ٦٠٠

ج ٦٠٠٠

٣٥ ٢٨٠ سم ٢ متر

أ <

ب =

ج >

٣٦ الوحدة المناسبة لقياس طول القلم هي

أ الملليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٣٧ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٧٤٣٢ هي

أ آحاد الألف

ب عشرات الوف

ج مئات الألف

٣٨ ٦٥٣٢ ٦٥٨٧

أ <

ب =

ج >

٣٩ ٦٥ ألفاً = مائة

أ ٦٥٠

ب ٦٥٠٠

ج ٦٥٠٠٠

٣٠ الوحدة المناسبة لقياس طول نخلة هي

أ الملليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٣١ ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٣ مئات + ٤ آلاف =

أ ٤٣٧٥

ب ٥٧٣٤

ج ٤٠٣٧٥

٣٢ = ٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠

أ ٥١٤٣٦

ب ٥١٤٣٦٠

ج ٥١٤٣٠٦

٣٣ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ هي

أ ١٣٥٦

ب ١٠٣٥٦

ج ٦٥٣١٠

٣٣ ١٤٦٧٥٩ ١٤٦٧٥١

أ <

ب =

ج >

٣٤ ٥ سم = مم

أ ٥

ب ٥٠

ج ٥٠٠

٣٥ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٨٢١٥ هي

أ عشرات الألف

ب مئات الألف

ج مئات

٣٦ العدد الناقص في النمط : ٠ ، ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

ج ٨

ب ١٠

أ ٩

٣٧ $..... \times 7 = 7 + 7 + 7$

ج ٣

ب ٧

أ ٢

٣٨ $4 \times = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ج ٤

ب ٣

أ ٥

٣٩ ٢٠ مائة = عشرة

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢٠٠٠

٤٠ $..... = 5000$ مائة

ج ٥٠٠

ب ٥٠

أ ٥

٤١ $..... \times 6 = 6 \times 7$

ج ٨

ب ٧

أ ٦

٤١ $..... \times 8 = 8 + 8 + 8$

ج ٨

ب ٢٤

أ ٣

٤٢ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٢٦٣٤٥ هي

ج ألاف

ب مئات

أ عشرات

٤٣ قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٦٣١٥ هي

ج ٢٠٠٠٠

ب ٢٠٠٠

أ ٢٠٠

٤٤ $.....$ (بنفس النمط) ، ١٢ ، ٦ ، ٠

ج ٢٤

ب ١٨

أ ١٦

٤٥ ٧ سم = مم

ج ٧٠٠٠

ب ٧٠٠

أ ٧٠

٤٦ $96230 \square 69235$

ج $>$

ب $=$

أ $<$

٤٧ العدد هو أحد مضاعفات العدد ٣

أ ٦

ب ١٠

ج ١٧

٤٨ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات الألوف فإن قيمته هي

أ ٦٠٠٠

ب ٦٠٠٠٠

ج ٦٠٠٠٠٠

٤٩ العدد أحد مضاعفات العدد ٢

أ ٩

ب ٥

ج ١٢

٥٠ ٣٢٥٠٦١ ٣٢٦٥٨٩

أ <

ب =

ج >

٥١ ٥ × ٤ ٥ + ٤

أ <

ب =

ج >

٥٢ ٢٧ مائة =

أ ٢٧٠٠٠

ب ٢٧٠٠

ج ٢٧٠

٥٣ < ٧ × ٦

أ ٣٥

ب ٤٢

ج ٦٠

٥٤ ٤٠ = × ٥

أ ٦

ب ٨

ج ١٠

٥٥ × ٦ = ٦ + ٦

أ ٢

ب ١٢

ج ١٠

٥٦ عدد الأيام في ٣ أسابيع = يوماً

أ ١٥

ب ١٨

ج ٢١

٥٧ ٥ عشرات ٥٠

أ <

ب =

ج >

٥٨ أي مما يلي من مضاعفات العدد ٢ ؟

أ ١٢

ب ٥

ج ٣

٥٩ العدد مضاعف مشترك للعددين ٥ ، ١٠

أ ٤٥

ب ٥٥

ج ٦٠

٦٠ $١ + ٩$ ١×٩

أ <

ب =

ج >

٦١ ٧ أمتار ٧٠٠ سم

أ <

ب =

ج >

٦٢ الوحدة المناسبة لقياس طول سيارة هي

أ المليمتر

ب السنتيمتر

ج المتر

٦٣ أحد عوامل العدد ٨

أ ٤

ب ٣

ج ١٦

٦٤ عدد عوامل العدد ٤ يساوي

أ ٢

ب ٣

ج ٤

٦٥ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢١٨ هي

أ ٣٠٠٠٠٠

ب ألف

ج ٣٠٠٠٠

٦٦ $٨٠٠٠ =$ مائة

أ ٨

ب ٨٠

ج ٨٠٠

٦٧ ١٠×٢ ٤×٥

أ <

ب =

ج >

٦٨ ٨×٣ $٤ \div ٢٤$

أ <

ب =

ج >

٦٩ الساعة بها دقيقة

أ ٣٠

ب ٥٠

ج ٦٠

٧٠ ٩×٤ ٤٦

أ <

ب =

ج >

٧١ ٣٠ دقيقة نصف ساعة

أ <

ب =

ج >

٧٢ ٦ × ٣ ٥ × ٧

أ <

ب =

ج >

٧٣ ١٥ × ١ ٢٧ × ٠

أ <

ب =

ج >

٧٤ العدد مضاعف مشترك للعددين ٥ و ١٠

أ ٥٠

ب ٢٥

ج ٣٥

٧٥ ٣ ساعات = دقيقة

أ ٩٠

ب ١٢٠

ج ١٨٠

٧٥ ١٢ ÷ = ٤

أ ٢

ب ٣

ج ٦

٧٦ ٥٠ مائة ٥٠ عشرة

أ <

ب =

ج >

٧٧ ٣٢ = × ٤

أ ٦

ب ٤

ج ٨

٧٨ ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ٣٦ ، (بنفس النمط)

أ ٤٦

ب ٥٦

ج ٦٤

٧٩ ربع ساعة نصف ساعة

أ <

ب =

ج >

٨٠ ٧٠٠٠ سم = متر

أ ٧٠٠

ب ٧٠

ج ٧

٨١ ٧٠٠٠ = عشرة

أ ٧٠٠

ب ٧٠

ج ٧

٨٢ ٨×٥ ٨×١٠

ج >

ب =

أ <

٨٣ $٣ \div ٩$ ٣×١

ج >

ب =

أ <

٨٤ نصف ساعة = دقيقة

ج ٣٠

ب ٢٠

أ ١٥

٨٤ من عوامل العدد ٢٥ ، العدد

ج ١٢

ب ٣

أ ٥

٨٥ ٣×٦ =

ج ١٨

ب ١٧

أ ١٦

٨٦ ٣×٨ =

ج $٣ + ٣ + ٣$

ب $٨ + ٨$

أ $٨ + ٨ + ٨$

٨٧ $٣٢ \div$ = ٤

ج ١٠

ب ٩

أ ٨

٨٨ ٨×٠ ٧×١

ج >

ب =

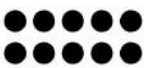
أ <

٨٩ من مضاعفات العدد ١٠ ، العدد

ج ٣٥

ب ٢٠

أ ٥

٩٠ مسألة الضرب المُعبّرة عن المصفوفة هي 

ج ٥×٢

ب ٢×٦

أ ٤×٢

٩١ $٣٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$ =

ج ٣٠٣٠٣

ب ٣٣٠٣

أ ٣٣٣

٩٢ $٣ \div ٣٠$ =

ج ٣

ب ١٠

أ ٩٠

٩٣) $٥٤ \div ٩ = \dots\dots\dots$

أ ٦

ب ٨

ج ٧

٩٤) $٤٠ \div ٤ = \dots\dots\dots$

أ ١٠

ب ١١

ج ١٢

٩٥) $٤ \times ٢ = \dots\dots\dots$

أ ٧

ب ٨

ج ٩

٩٦) $٢٨ \div \dots\dots\dots = ٤$

أ ٦

ب ٧

ج ٨

٩٧) $٢٤ \div ٢ = \dots\dots\dots$

أ ١٢

ب ١٣

ج ١٤

٩٨) $٦٣ = \dots\dots\dots \times ٧$

أ ٥

ب ٦

ج ٩

٩٩) $٨١ \div ٩ = \dots\dots\dots$

أ ٧

ب ٩

ج ٨

١٠٠) $٥ \times ٩ = \dots\dots\dots$

أ ٤٣

ب ٤٤

ج ٤٥

١٠١) $٩ \times ٠ = \dots\dots\dots$

أ ٠

ب ٩

ج ١٠

١٠٢) ٢٠٠ مائة = $\dots\dots\dots$ ألفاً

أ ٢

ب ٢٠

ج ٢٠٠

١٠٣) $٩ \times ٩ = \dots\dots\dots \times ٩$

أ ٤٥

ب ٩

ج ٥

١٠٤) $٢٤ \div ٤ = \dots\dots\dots$

أ ٣

ب ٨

ج ٦

١٠٥ العدد من مضاعف العدد ٣

أ ٨

ب ١٢

ج ٤

١٠٦ ١٨ سم = مم

أ ١٨

ب ١٨٠

ج ١٨٠٠

١٠٧ ٥ سم ٢٥ مم

أ <

ب =

ج >

١٠٨ = ٨ × ٨

أ ٦٣

ب ٦٤

ج ٤٦

١٠٩ ٣٦ ÷ = ٣٦

أ ٣٦

ب صفر

ج ١

١١٠ العدد ١٥ من مضاعفات العدد

أ ٢

ب ٣

ج ٦

١١١ ٢ × = ٤ + ٤ + ٤

أ ٢

ب ٤

ج ٦

١١٢ العدد هو مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٣

أ ٤

ب ١٢

ج ٨

١١٣ = ٤ × ٨

أ ١٢

ب ٢٣

ج ٣٢

١١٤ ، ، (بنفس النمط)

أ 

ب 

ج 

١١٥ = ٩ × ٣

أ ٧٢

ب ٢٧

ج ١٢

١١٦ ١ × ٤ ٠ × ٢٥

أ <

ب =

ج >

١١٧ قيمة الرقم (٠) في العدد ٧٠٣٢١٤ هي

ج ١٠٠٠٠

ب ١٠٠٠

أ ٠

١١٨ إذا وزع معلم ٣٥ قلماً بالتساوي على ٧ من التلاميذ فإن عدد الأقلام التي يأخذها كل تلميذ

= أقلام

ج ٥

ب ٨

أ ٤

١١٩ 2×9 9×2

ج >

ب =

أ <

١٢٠

ج >

ب =

أ <

١٢١ عدد عناصر المصفوفة 5×4 يساوي عنصراً

ج ٥٤

ب ٢٠

أ ٩

١٢٢ = 1×9

ج ١٠

ب ٩

أ ١

١٢٣ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٦٢١٨ هي

ج ٣٠٠٠٠

ب ألف

أ ٣٠٠٠٠٠

١٢٤ ١٠ و ٢٠ من مضاعفات المشتركة للعديدين

ج ٣ و ٦

ب ٥ و ١٠

أ ٢ و ٣

١٢٥ $9 + 9 + 9 + 9 = 6 \times \dots$

ج ٦

ب ٩

أ ٤

١٢٦ إذا كان عقرب الدقائق عند ١٢ ، ثم تحرك ٢٠ دقيقة ، فعند أي رقم يقع عقرب الدقائق ؟

ج ٨

ب ٤

أ ٣

١٢٧ ٣ مئات + ٦ ألوف + ٨ عشرات الألوف =

ج ٨٠٠٦٣٠

ب ٨٦٣٠٠

أ ٨٦٣

١٢٨ وحدة قياس المناسبة للقياس طول الدراجة المقابلة هي

ج م

ب سم

أ مم



١٣٠ = ٣ × ٨

أ ٢٤

ب ١١

ج ٣ + ٣ + ٣

١٣١ = ٠ + ٣

أ ٠

ب ٣

ج ٩

١٣٢ ٥٧ سم = مم

أ ٥٧٠

ب ٥٧٠٠

ج ٥٧٠٠٠

١٣٣ = ٨٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧

أ ٨٠٣٦٧

ب ٨٣٦٧

ج ٨٣٦٠٧

١٣٤ مائة ألف و تسعة ١٩٠٠

أ >

ب <

ج =

١٣٥ بدأت رنا القراءة الساعة ٠٠ : ٧ مساءً ، و انتهت في الساعة ٢٥ : ٧ مساءً فإن عدد الدقائق التي

قرأت فيها رنا = دقيقة

أ ٥

ب ٢٠

ج ٢٥

١٣٦ ٦٥٠٨ ٨ ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨

أ >

ب <

ج =

١٣٧ = ٩ × ٦

أ ٥٤

ب ٤٥

ج ١٥

١٣٨ × ٥ = ٥ + ٥ + ٥

أ ٣

ب ٤

ج ٥

١٣٩ ٩ متر = سم

أ ٩

ب ٩٠

ج ٩٠٠

١٤٠ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٥٦ هي

أ مئات

ب ألوف

ج عشرات الألوف

١٤١ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٢ هي

أ ٣٠

ب ٣٠٠

ج ٣٠٠٠

١٤٢ (بنفس النمط) ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

ج ١٧

ب ١٦

أ ١٨

١٤٣ (بنفس النمط) ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦

ج ١٢

ب ١٦

أ ٢٠

١٤٤ (بنفس النمط) ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٩٨

ج ٥٥

ب ٨٨

أ ٦٦

١٤٥ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٧ هي

ج IIII

ب II IIII

أ IIII

١٤٦ ٢٠٠٠ = مائة

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢

١٤٧ = ٦ × ٨

ج ٤٨

ب ٤٢

أ ١٤

١٤٨ ١٥ سم = مم

ج ١٥٠٠

ب ١٥

أ ١٥٠

١٤٩ = ٥ × ٨

ج ٤٠

ب ١٣

أ ٤

١٥٠ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥٦٨١٠ هي

ج ٥٠٠

ب ٥٠٠٠

أ ٥٠٠٠٠

١٥١ = ٧ × ٩

ج ٣٦

ب ٦٣

أ ١٦

١٥٢ = ٧ × ٨

ج ٥٦

ب ٦٥

أ ١٥

١٥٣ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٣٥٤٠ هي

ج مئات الألوف

ب عشرات الألوف

أ أحاد الألوف

١٥٤ ٢٠ مم = سم

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢

١٥٥ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ١ ، ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٩ هو

ج ٩٨٥٤٣١

ب ١٣٤٥٨٩

أ ٤١٥٨٣٩

١٥٦ ٩ آحاد + ٥ عشرات + ٧ مئات + ٢ ألوف =

ج ٩٥٧٢

ب ٢٧٥٩

أ ٧٥٩٢

١٥٧ ٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، (بنفس النمط)

ج ٤٨

ب ٨٤

أ ٥٨

١٥٨ قاعدة النمط (٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤) هي

ج ٥ +

ب ٦ +

أ ٦ -

١٥٩ ٩٠ ألفاً = عشرات الألوف

ج ٩

ب ٩٠

أ ٩٠٠

١٦٠ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو

ج ١٠٠٠٠

ب ٩٩٩٩٩

أ ١٠٢٣٤

١٦١ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

ج ١٠٠٠٠

ب ٩٩٩٩٩

أ ٩٨٧٦٥

١٦٢ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو

ج ١٠٠٠٠

ب ١٠٢٣٤

أ ٩٩٩٩٩

١٦٤ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

ج ١٠٠٠٠

ب ١٠٢٣٤

أ ٩٩٩٩٩

١٦٥ عوامل العدد ٦ هي

ج ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

ب ١ ، ٣

أ ٦ ، ٢

١٦٦ سبعمائة ألف و تسعمائة و ثلاثة بالصيغة الرمزية هي

ج ٧٠٠٩٠٣

ب ٧٠٩٠٣

أ ٧٩٠٣

- ١٦٧ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ ، ٨ ، ٤ هي
 أ ٨٥٤٣١ ب ٨٥٤٣١٠ ج ١٠٣٤٥٨
- ١٦٨ ٩٠ مائة =
 أ ٩٠ ب ٩٠٠ ج ٩٠٠٠
- ١٦٩ + = 2×8
 أ ٨ + ٨ ب ٢ + ٢ ج ٨ + ٢
- ١٧٠ $\times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
 أ ٥ ب ٦ ج ٤
- ١٧١ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ (بنفس النمط)
 أ ٤٥ ب ٤٠ ج ٣٠
- ١٧٢ ثلاثة آلاف و مائتان و خمسة (بالصيغة الرمزية)
 أ ٣٢٥ ب ٣٢٠٥ ج ٣٢٥٠
- ١٧٣ خاصية $3 \times 8 = 8 \times 3$
 أ العنصر المحايد الجمعي ب الدمج ج الإبدال
- ١٧٤ = $90000 + 5000 + 600 + 7$ (بالصيغة الرمزية)
 أ ٩٥٦٠٧ ب ٧٠٦٥٩ ج ٩٥٦٧
- ١٧٥ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٩٠ (بنفس النمط)
 أ ٣٠ ب ٢٠ ج ٣٥
- ١٧٦ ، ٤٣ ، ٤٠ ، ٣٧ (بنفس النمط)
 أ ٤٥ ب ٤٦ ج ٤٤
- ١٧٧ طول القلم = سم

 أ ٣ ب ٤ ج ٥
- ١٧٨ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ١ ، ٧ ، ٠ ، ٤ هو
 أ ١٤٦٧ ب ١٠٤٦٧ ج ٧٦٤٠١

- ١٧٩ سبعمائة و ستة آلاف و مائة و ثمانية و خمسون (بالصيغة الرمزية)
- أ ٧٦١٥٨ ب ٨٥١٦٠٧ ج ٧٠٦١٥٨
- ١٨٠ عوامل العدد ٨ هي
- أ ٨ ، ٢ ب ٤ ، ١ ج ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
- ١٨١ ٦ مئات آلاف =
- أ ٦٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠
- ١٨٢ ١٥٠ ملليمترًا = سنتيمتر
- أ ١٥ ب ١٥٠٠ ج ١٥٠٠٠
- ١٨٣ عوامل العدد ١٢ هي
- أ ١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ب ١٢ ، ١ ج ٤ ، ٢
- ١٨٤ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٣ ، ٠ ، ٦ ، ٨ ، ٥ هو
- أ ٣٥٦٨ ب ٨٦٥٠٣ ج ٣٠٥٦٨
- ١٨٥ ربع ساعة =
- أ ٣٠ ب ١٥ ج ٢٠
- ١٨٦ ٢ ساعة = دقيقة
- أ ٩٠ ب ٦٠ ج ١٢٠
- ١٨٧ عوامل العدد ١٠ هي :
- أ ٥ ، ١ ب ١٠ ، ٢ ج ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١
- ١٨٨ ستة وخمسون ألفًا و أربعمئة و تسعة و عشرون
- أ ٥٦٤٢٩ ب ٩٢٥٤٨ ج ٥٦٠٤٢٩
- ١٨٩ عوامل العدد ٧ هي
- أ ٧ ب ١ ج ٧ ، ١
- ١٩٠ ٢٠٠ ألف =
- أ ٢٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠٠

١٩١ أول خمسة مضاعفات للعدد ٦ هي :

أ ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٢ أربعمئة ألف ثلاثمئة و ثلاثة بالصيغة الرمزية تكتب

أ ٤٠٠٣٠٣ ب ٤٠٣٠٣ ج ٤٠٠٣٠٠

١٩٣ أول خمسة مضاعفات للعدد ٥ هي :

أ ٠، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٤ ١٠٠ ألف تكتب بالصيغة الرمزية

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠

١٩٥ أول خمسة مضاعفات للعدد ٨ هي :

أ ٠، ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢ ب ٠، ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ ج ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦

١٩٦ ٣٠ مائة = ألف

أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠

١٩٧ ٨ آلاف = مائة

أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠

١٩٨ ٤٣٠٠ = عشرة

أ ٤٣٠٠٠ ب ٤٣٠٠ ج ٤٣٠

١٩٩ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

٢٠ ساعة ونصف الساعة = دقيقة

أ ٣٠ ب ٦٠ ج ٩٠

٢١ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

أ ١٠٢٣٤٥ ب ٩٩٩٩٩٩ ج ٩٨٧٦٥٤

٢٢ الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة هو

أ ٦ : ٥٠ ب ٧ : ٥٠ ج ٥ : ٥٠



ثالثًا : الأسئلة المقالية

١ لاحظ التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب

العنوان : الفاكهة المفضلة



أ الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال هي التفاح.....

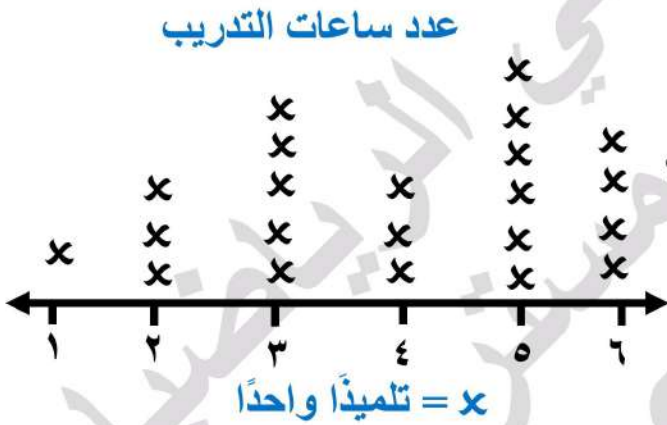
ب عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو = ٥..... أطفال

ج عدد الأطفال الذين يفضلون التفاح = ٦..... أطفال

د الفرق بين عدد الأطفال الذين يفضلون الموز و العنب

$$..... - = ١ \text{ طفل}$$

٢ التمثيل البياني بالنقاط التالي يوضح عدد الساعات التدريب في الأسبوع لمجموعة من التلاميذ لاحظ ، ثم أجب .



أ ما عدد التلاميذ الذين يتدربون ٤ ساعات ؟

٣ تلاميذ

ب ما عدد التلاميذ الذين يتدربون أقل من ٣ ساعات ؟

٤ تلاميذ

ج ما الساعات التي يتساوى فيها عدد التلاميذ ؟

الساعة ٤ و الساعة ٢

د ما عدد الساعات التي يتدربها أكبر عدد من التلاميذ ؟

الساعة ٥

٣ رتب الأعداد التالية تصاعديًا : ٧٥٣٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٤٤ ، ٤٥٧

٧٥٤٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٥٣٤ ، ٤٥٧

الترتيب هو

٤ كون أكبر عدد و أصغر عدد من الأرقام : ٦ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ٠ ، ٣

٨٦٤٣٢٠

أكبر عدد :

قيمة الرقم ٦ = ٦٠٠٠٠

قيمة الرقم ٦ = ٦٠

أصغر عدد : ٢٠٣٤٦٨

٥ رتب الأعداد التالية تصاعديًا : ٢٥٣٤٢٠ ، ٣٥٢٧١ ، ٧٥٣٤٢ ، ٧٥٣٤٢٠

٧٥٣٤٢٠ ، ٢٥٣٤٢٠ ، ٧٥٣٤٢ ، ٣٥٢٧١

الترتيب هو

٦ لاحظ ثم أكمل :

عدد الكلي = $\times$ = $\times$ =

إذا كان سعر الواحد ٥ جنية

فإن ثمن العدد الكلي من = $\times$ = $\times$ جنيهاً

٧ لاحظ ثم أكمل

• العدد الكلي للـ = $\times$ = $\times$

• إذا كان ثمن ٦ جنيهاً ،

فإن الثمن الكلي للـ = $\times$ = $\times$ جنيهاً

٨ اشترت مريم ٧ صناديق من الكرات ، بكل صندوق ٨ كرات ، فما عدد الكرات التي اشتراتها رنا ؟

$$٨ \times ٧ = ٥٦ \text{ كرة}$$

عدد الكرات التي اشتراتها مريم ؟

٩ اشترى أحمد ١٠ زجاجات عصير ، فإذا كان سعر الزجاجات ٨ جنيهاً . فما المبلغ الكلي الذي دفعه أحمد ؟

$$٨ \times ١٠ = ٨٠ \text{ جنيهاً}$$

المبلغ الذي دفعه أحمد ؟



١٠ بدأت مريم التمرين الساعة ٣٠ : ١٠ فإذا استغرقت ساعة و نصف الساعة في التمرين

فما الوقت الذي تنتهي فيه مريم من التمرين ؟

$$٣٠ : ١٠$$

$$٣٠ : ١$$

$$٦٠ : ١١ = ٠٠ : ١٢$$

$$٣٠ : ١ = \text{ساعة و نصف ساعة}$$

١١ ما العدد الكلي لعناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٥ و عدد أعمدها ٦ ؟

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

١٢ يرغب محمد في توزيع ١٨ بالونة بالتساوي علي ٣ من أولاده ، فما نصيب كل ولد ؟

$$٦ = ٣ \div ١٨ = \text{نصيب كل ولد بالونة}$$

١٣ اشترى أحمد ٤ أكياس حلوى ، فإذا كان ثمن الكيس الواحد ٧ جنيهاً ، فما المبلغ الكلي

الذي دفعه أحمد ؟

$$٢٨ = ٧ \times ٤ \text{ جنيهاً}$$

المبلغ الكلي الذي دفعه احمد هو

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (8)

اختبار شهر اكتوبر



7 العلامات التكرارية  تُعبر عن

العدد

- ١٠ (أ) ١٥ (ب) ٢٠ (ج) ٢٥ (د)

8 أي العلامات التكرارية التالية تمثل العدد ٨ ؟

- (أ)  (ب)  (ج)  (د) 

9 الوحدة المناسبة لقياس طول الشجرة هي

- (أ) اللتر (ب) الملليمتر (ج) السنتيمتر (د) المتر

10 ٢ متر = سم

- (أ) ٢٢٢ (ب) ٢٠٠ (ج) ٢٠ (د) ٢

11 المتر من وحدات قياس

- (أ) الساعة (ب) الطول (ج) الوزن (د) الزمن

12 يُقدر طول دبوس ورق بـ سم

- (أ) ٢ (ب) ٣٠ (ج) ٢٠ (د) ٤٠

13 ٦٠ سم  ٦٠ م

- (أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

14 ٩ سم = ملليمتر

- (أ) ٩٠٠ (ب) ٩٠٠٠ (ج) ٩٠ (د) ٩

15 ٧٠٠ سم = م

- (أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠

16 سم = ٣٠٠ مم

- (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠

مراجعة اختبار

شهر اكتوبر ٣ ب

أولا

أسئلة الاختيار من متعدد

1 ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، (بنفس النمط)

- (أ) ٧٠ (ب) ٥٠ (ج) ٨٠ (د) ٣٠

2 هو تتابع من الأشكال أو الصور أو

الرموز وفقًا لقاعدة معينة.

- (أ) التمثيل البياني (ب) النمط العددي
(ج) النمط البصري (د) قاعدة النمط

3 العدد التالي في النمط ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ،

هو

- (أ) ٨٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ١٠

4 قاعدة النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ هي

- (أ) إضافة ٥ (ب) طرح ٥
(ج) إضافة ١٠ (د) طرح ١٠

5  هو نمط

- (أ) بصري (ب) عددي
(ج) بالنقاط (د) بالأعمدة

6 ١٠٠ ، ٨٠ ، ، ٤٠ (بنفس النمط)

- (أ) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٧٠ (د) ٤٠

26 أصغر عدد مكون من الأرقام : ٥ ، ٠ ، ٧ ، ٢ هو.....

٧٥٢٠ (١) ٢٧٠٥ (٢) ٢٠٥٧ (٣) ٥٠٠٧ (٤)

27 أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو.....

١٠٠٠ (١) ١٠٠ (٢) ٩٩٩٩ (٣) ١٠٠٠٠ (٤)

28 ٤ آلاف =

٤٠ (١) ٤٠٠ (٢) ٤٠٠٠ (٣) ٤٠٠٠٠ (٤)

29 ٧ آلاف = (بالصيغة الرمزية)

٧ (١) ٧٠ (٢) ٧٠٠ (٣) ٧٠٠٠ (٤)

30 ٥٠٠٤ ٤٠٠٥

(١) > (٢) < (٣) = (٤) غير ذلك

31 ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٢ مئات + ٩ آلاف =

٢٧٥٩ (١) ٩٢٧٥ (٢) ٩٢٥٧ (٣) ٢٥٧٩ (٤)

32 = ٥ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠

٥٤٣ (١) ٢٣٥٠ (٢) ٤٣٠٥ (٣) ٤٣٥ (٤)

33 ٤٥ عشرة ٣٥٠٠

(١) > (٢) < (٣) = (٤) غير ذلك

17 ٥٠ سم ٥٠٠ مم

(١) < (٢) = (٣) > (٤) غير ذلك

18 ٤ أمتار + ٤ سم = سم

٤٠٤ (١) ٤٤٠ (٢) ٤٠ (٣) ٤٤ (٤)

19 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٤٣ هي.....

(١) الأحاد (٢) العشرات (٣) المئات (٤) الآلاف

20 ٣٢ عشرة =

٣٢٠ (١) ٣٢٠٠ (٢) ٣٢ (٣) ٣٢٠٠٠ (٤)

21 ٢٠ مائة =

٢٠٠ (١) ٢٠٠٠ (٢) ٢٠٠٠٠ (٣) ٢ (٤)

22 ٥٠٠ = مائة

٥ (١) ٥٠ (٢) ٥٠٠ (٣) ٥٠٠٠ (٤)

23 قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٤١٤ تساوي.....

٥ (١) ٥٠ (٢) ٥٠٠ (٣) ٥٠٠٠ (٤)

24 الرقم الذي يقع في خانة الألوف في العدد ١٩٨٧ هو.....

٧ (١) ٨ (٢) ١ (٣) ٩ (٤)

25 ٧ مئات = عشرة

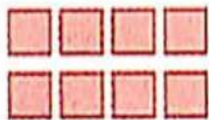
٧ (١) ٧٠ (٢) ٧٠٠ (٣) ٧٠٠٠ (٤)

42 سبعمائة وخمسون ألفاً =

٧٥٠٠ (ب) ٧٥٠٠٠ (ج) ٧٥٠٠٠٠ (د) ٧٥٠ (س) غير ذلك

43 ٨٠١٤٦ () ٨٠١٤٦

(ب) < (ج) > (د) = (س) غير ذلك



44 اسم المصفوفة

المقابلة: ٢ في

(ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧ (س) ٣



45 عدد الصفوف

بالمصفوفة المقابلة

= صفوف

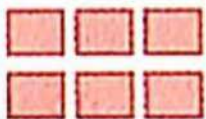
(ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦ (س) ١٢

46 هي نمط يحتوي على مجموعة

من الأشكال مرتبة في صفوف وأعمدة وليس بها فراغات

(ب) النمط العددي (د) المصفوفة

(ج) التمثيل البياني (س) السعة



47 عدد الأعمدة في المصفوفة

المقابلة = أعمدة

(ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣ (س) ٦

48 المصفوفة التي بها ٧ صفوف و ٤ أعمدة يكون

عدد عناصرها = عنصراً

(ب) ٢٨ (ج) ١٤ (د) ١١ (س) ٤

34 ستة آلاف () ٦٠٠ عشرة

(ب) < (ج) = (د) > (س) غير ذلك

35 ٧٠٠٠ + + ٢٠ + ٨ = ٧٥٢٨

(ب) ٥ (ج) ٥٠ (د) ٥٠٠ (س) ٥٠٠٠

36 ستة آلاف ، وواحد تكتب بالصيغة الرمزية

(ب) ٦٠١ (ج) ٦١ (د) ٦٠٠١ (س) ٦١٠٠

37 خمسة آلاف ، وتسعة () ٩ + ٥٠٠٠

(ب) < (ج) > (د) = (س) غير ذلك

38 قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٥٠١٢٣ تساوي

(ب) ٥٠٠ (د) ٥٠٠٠ (س) ٥٠٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠٠٠

39 ٤١٠ مئات = ألفاً

(ب) ٤١٠٠ (ج) ٤١٠ (د) ٤١٠٠٠ (س) ٤١٠٠٠٠

40 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨٤١٥٢

هي

(ب) مئات (د) ألوف

(ج) عشرات الألوف (س) مئات الألوف

41 أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو

(ب) ٩٨٧٦٥ (د) ٩٩٩٩٩ (س) ١٠٠٠٠ (ج) ٥٦٩٧٨

49 مسألة الجمع المتكرر: $4 + 4 + 4$ تكافئ مسألةالضرب: $4 \times \dots$

3 (س) 2 (ح) 1 (ع) 4 (ف)

50 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times \dots$

20 (س) 5 (ح) 3 (ع) 4 (ف)

51 عدد عناصر المصفوفة $6 \times 4 = \dots$ عنصراً

24 (س) 40 (ح) 60 (ع) 80 (ف)

52 $5 \times 4 = \dots$

4 (س) 40 (ح) 5 (ع) 4 (ف)

53 $3 \times 6 = 6 \times 3$ تُسمى خاصية

(س) التوزيع (ح) الإبدال

(س) الدمج (ح) المحايد الضربي

54 $6 \times 12 = 12 \times \dots$

18 (س) 72 (ح) 12 (ع) 6 (ف)

55 2×9 9×2

(س) غير ذلك (ح) = (ع) > (ف) <

56 من مضاعفات العدد 3 العدد

4 (س) 6 (ح) 7 (ع) 5 (ف)

57 العدد مضاعف مشترك للعددين 2، 3

4 (س) 9 (ح) 12 (ع) 5 (ف)

58 العدد 20 من مضاعفات العدد

4 (س) 8 (ح) 6 (ع) 3 (ف)

59 $15 = \dots \times 3$

1 (س) 4 (ح) 5 (ع) 2 (ف)

60 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 3؟

24 (س) 19 (ح) 6 (ع) 9 (ف)

61 1×15 $27 \times$ صفر

(س) غير ذلك (ح) = (ع) > (ف) <

62 $621 \times 1 = \dots$

720 (س) 621 (ح) 622 (ع) 690 (ف)

63 العدد من مضاعفات العدد 2

10 (س) 77 (ح) 39 (ع) 5 (ف)

64 $6 \times 9 = \dots$

54 (س) 45 (ح) 36 (ع) 35 (ف)

65 $40 = \dots \times 5$

11 (س) 10 (ح) 8 (ع) 7 (ف)

66 10×6 12×2

(س) غير ذلك (ح) = (ع) > (ف) <

67 $12 \times 4 = \dots \times 8$

2 (س) 4 (ح) 6 (ع) 8 (ف)

68 العدد من مضاعفات العدد 6

30 (س) 25 (ح) 20 (ع) 15 (ف)

78 العدد الذي عوامله : ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠ هو

- ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠ (س)

79 ٥، ٧ من عوامل العدد

- ٢٥ (ب) ٣٥ (ج) ١٢ (د) ٧٥ (س)

80 من عوامل العدد ٤٠ العدد

- ٣ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨ (س)

81 العدد ٣ من عوامل العدد

- ٩ (ب) ١٣ (ج) ٥ (د) ٧ (س)

82 ثلث ساعة = دقيقة

- ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٦٠ (س)

83 الساعة = دقيقة

- ١٥ (ب) ٣٠ (ج) ٤٥ (د) ٦٠ (س)

84 نصف الساعة ربع الساعة

- (ب) < (ج) > (د) غير ذلك (س)

85 الوحدة المناسبة لقياس الوقت هي

- (ب) الساعة (د) الكيلومتر
(ج) المتر (س) اللتر

86 أي الساعات التالية تمثل الساعة ٦ وثلاثا ؟

- ٥ : ٤٠ (ب) ٦ : ٣٠ (ج)
٦ : ٢٥ (د) ٦ : ٢٠ (س)

69 العدد من مضاعفات العدد ٨

- ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ١٦ (س)

70 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد ٥ ؟

- ٥١ (ب) ٣٥ (ج) ٢٠ (د) ١٥ (س)

71 من مضاعفات العدد ٩ العدد

- ٢٠ (ب) ١٨ (ج) ١٧ (د) ١١ (س)

72 العدد ١٤ من مضاعفات العدد

- ٣ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨ (س)

73 العدد مضاعف مشترك للعددين

٢، ٥ معاً

- ٢ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٠ (س)

74 العدد من عوامل العدد ٢١

- ٢ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٣ (س)

75 إذا كانت الأعداد : ١، ٢، ٣، ٦ هي جميع عوامل

عدد ما ، فإن هذا العدد هو

- ١ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣ (س)

76 عدد عوامل العدد ١٦ يساوي

- ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧ (س)

77 أي مما يلي ليس عاملاً من عوامل العدد ٨ ؟

- ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٨ (س)

3 رتب تصاعدياً :

٥٠٠ سم ، ٨ أمتار ، ٣٠٠ متر ، ٤٠٠ سم

الترتيب :

4 الجدول التالي يوضح الحلوى المفضلة لبعض التلاميذ . أكمل الجدول ، ثم أكمل التمثيل البياني بالأعمدة :

نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
الكيك		
الشيكلاتة		
المصاصات		



5 باستخدام المسطرة : طول

= سم



6 لاحظ التمثيل

البياني بالأعمدة ،

ثم أكمل :

(أ) الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال هي

.....

87 إذا كانت الساعة ٢٠ : ٧ ، فإن عقرب الدقائق

يشير للرقم..... في الساعة

١ (د) ٣ (ج) ٤ (ب) ٥ (أ)

88 إذا كان عقرب الدقائق عند ١٢ ، ثم تحرك ١٠

دقائق ، فعند أي رقم يقع عقرب الدقائق ؟

٥ (د) ٤ (ج) ٣ (ب) ٢ (أ)

89 عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٣ في الساعة

، فإنه يُعبر عن مرور..... دقيقة

٣ (د) ١٠ (ج) ١٥ (ب) ٢٠ (أ)

أجب عما يلي

ثانياً

1 أكمل كل نمط من الأنماط التالية :

(أ) □ ○ ، □ ○ ، ،

(ب) ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ،

عدد ساعات المذاكرة



١ = x تلميذ

2 لاحظ التمثيل البياني

بالنقاط التالي ،

ثم أجب :

(أ) ما عدد التلاميذ الذين يذكرون ٤ ساعات ؟

(ب) ما عدد التلاميذ الذين يذكرون أقل من ٣

ساعات ؟

(ج) ما الساعات التي يتساوى فيها عدد التلاميذ ؟

.....



13 تأمل المصفوفة المقابلة ،

ثم أكمل :

- اسم المصفوفة x
- العدد الكلي للعناصر عناصر

14 اشترت سلمى 4 أقلام ، ثمن القلم الواحد

3 جنيهات، فما المبلغ الذي دفعته سلمى للبائع ؟

15 إذا كان الأسبوع به 7 أيام ،

فما عدد الأيام في 10 أسابيع ؟

16 يذاكر أحمد 3 ساعات يوميا . ما عدد الساعات

التي يذاكرها أحمد في 6 أيام ؟

17 إذا كان ثمن الكشكول الواحد 8 جنيهات ، فكم

ثمن 5 كشاكيل ؟

18 يقوم محمد بالجري لمدة 4 ساعات يوميا .

كم : عدد الساعات التي يجريها محمد . في الأسبوع ؟

19 اكتب مضاعفات العدد 3 الأقل من 18

20 اكتب مضاعفات العدد 3 المحصورة بين

العددين 23 ، 40 .

21 اكتب أول 4 مضاعفات للعدد 2 ؟

(ب) عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو

= أطفال

(ج) عدد الأطفال الذين يفضلون العنب

= طفل

7 اكتب العدد 4567 بالصيغة الممتدة.

8 اكتب العدد 49172 بالصيغة اللفظية.

9 كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام :

3 ، 0 ، 1 ، 5 ، 8 ، 4

(أ) أكبر عدد.....

(ب) أصغر عدد

10 أيهما أكبر : قيمة الرقم 5 في العدد 51208 أم

قيمته في العدد 7851 ؟

11 رتب الأعداد التالية تصاعديا :

3568 ، 4548 ، 7879 ، 2745 ، 6385

الترتيب : ، ، ، ،



12 من المصفوفة المقابلة ، أوجد :

- عدد الصفوف =
- عدد الأعمدة =
- اسم المصفوفة :

22 اذكر ثلاثة أعداد من مضاعفات العدد ٥

أقل من ٢٥

23 اكتب ٤ مضاعفات للعدد ١٠ أكبر من العدد ٣٠

24 اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين

العددين ٢٥ ، ٦٠

25 أوجد عوامل كل من الأعداد التالية :

أ) ١٤ ب) ١٥ ج) ١٢

26 بدأ يوسف عمل واجبه المنزلي الساعة ٥ : ٠٠

مساءً ، وانتهى الساعة ٥ : ٤٠ مساءً ،

فما الوقت المنقضي في عمل الواجب ؟

27 بدأت سلمى الطهي الساعة ٣ : ٢٠ مساءً ، فإذا

استغرق الطهي ساعة وعشر دقائق ،

فما الوقت الذي انتهت فيه سلمى من الطهي ؟

نموذج الاجابة

ب ٣

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

٣	47	١	24	٨٠	1
٢٨	48	٧٠	25	النمط البصري	2
٣	49	٢٠٥٧	26	٤٠	3
٤	50	٩٩٩٩	27	إضافه ٥	4
٢٤	51	٤٠٠٠	28	بصري	5
٤ × ٥	52	٧٠٠٠	29	٦٠	6
الابدال	53	<	30	١٥	7
٦	54	٩٢٧٥	31		8
=	55	٤٣٠٥	32	المتر	9
٦	56	>	33	٢٠٠	10
١٢	57	=	34	الطول	11
٤	58	٥٠٠	35	٢	12
٥	59	٦٠٠١	36	>	13
١٩	60	=	37	٩٠	14
<	61	٥٠٠٠٠	38	٧	15
٦٢١	62	٤١	39	٣٠	16
١٠	63	مئات الألوف	40	=	17
٥٤	64	٩٩٩٩٩	41	٤٠٤	18
٨	65	٧٥٠٠٠٠	42	المئات	19
>	66	>	43	٣٢٠	20
٦	67	٤	44	٢٠٠٠	21
٣٠	68	٣	45	٥٠	22
١٦	69	المصفوفة	46	٥٠٠٠	23

70	51	77	3	84	<
71	18	78	20	85	الساعة
72	7	79	35	86	٦:٢٠
73	10	80	8	87	٤
74	3	81	9	88	٢
75	6	82	20	89	15
76	5	83	60		

ثانياً

أجب عما يلي :

٥٠	Ⓢ	☐ ☐	Ⓢ	1													
٢ ساعة ، ٤ ساعات	Ⓢ	٤ تلاميذ	Ⓢ	٣ تلاميذ	Ⓢ	2											
الترتيب : ٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم ، ٨ أمتار ، ٣٠٠ متر					3												
الحلوى المفضلة <table><thead><tr><th>نوع الحلوى</th><th>العلامات التكرارية</th><th>عدد التلاميذ</th></tr></thead><tbody><tr><td>الكيك</td><td> </td><td>٩</td></tr><tr><td>الشيكولاتة</td><td> </td><td>١٢</td></tr><tr><td>المصاصة</td><td> </td><td>١٠</td></tr></tbody></table>					نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ	الكيك		٩	الشيكولاتة		١٢	المصاصة		١٠	4
نوع الحلوى	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ															
الكيك		٩															
الشيكولاتة		١٢															
المصاصة		١٠															
٢					5												
٢	Ⓢ	٥	Ⓢ	التفاح	Ⓢ	6											
$٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٧$					7												
تسعة وأربعون ألفاً ومائة واثنان وسبعون					8												
أصغر عدد : ١٠٣٤٥٨		Ⓢ	أكبر عدد : ٨٥٤٣١٠		Ⓢ	9											
قيمة الرقم ٥ في العدد ٥١٢٠٨ هي الأكبر					10												
٧٨٧٩ ، ٦٣٨٥ ، ٤٥٤٨ ، ٣٥٦٨ ، ٢٧٤٥					11												
عدد الصفوف = ٣ عدد الاعمدة = ٤ اسم المصفوفة : ٤ × ٣					12												

اسم المصفوفة: 2×3	13
العدد الكلي للعناصر = 6 عناصر	
المبلغ الذي دفعته سلمى للبائع = $4 \times 3 = 12$ جنيهاً	14
عدد الايام في 10 أسابيع = $10 \times 7 = 70$ يوماً	15
عدد الساعات التي يذاكرها أحمد في 6 أيام = $6 \times 3 = 18$ ساعة	16
ثمان 5 كشكيل = $5 \times 8 = 40$ جنيهاً	17
عدد الساعات التي يجريها محمد في الاسبوع = $7 \times 4 = 28$ ساعة	18
10، 12، 9، 6، 3	19
39، 36، 33، 30، 27، 24	20
8، 6، 4، 2	21
10، 10، 5	22
70، 60، 50، 40	23
55، 50، 45، 40، 35، 30	24
12، 6، 4، 3، 2، 1	25
10، 5، 3، 1	26
14، 7، 2، 1	27
الوقت المنقضى في عمل الواجب هو 40 دقيقة	
الوقت الذي انتهت فيه سلمى من الطهي هو 30 : 4 مساءً	

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (9)

اختبار شهر اكتوبر



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج الجديد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ قاعدة النمط : ٢ ٤ ٦ ٨ هي
 أ إضافة ١ ب إضافة ٢ ج إضافة ٣ د إضافة ٤
- ٢ قاعدة النمط : ١٨ ١٥ ١٢ ٩ هي
 أ إضافة ٣ ب إضافة ٤ ج إضافة ٥ د إضافة ٦
- ٣ العدد الناقص في النمط : ٤٢ ٤٧ ٥٧ هو
 أ ٥٠ ب ٦٢ ج ٥٢ د ٥٤
- ٤ الشكل التالي في النمط : هو
 أ  ب  ج  د 
- ٥ قاعدة النمط : هي
 أ  ب  ج  د 
- ٦ ٨٠ مم = سم
 أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠ د ٨٠٠٠
- ٧ ٩٠٠ سم ٩ م
 أ < ب > ج = د =
- ٨ ٢ متر = سم
 أ ٢ ب ٢٠ ج ٢٠٠ د ٢٠٠٠
- ٩ العلامات التكرارية  تمثل العدد
 أ ٢ ب ٦ ج ٧ د ٧٠
- ١٠ الوحدة المناسبة لقياس طول المنزل هي
 أ متر ب سم ج مم د كم



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج - الجديد

١١ الوحدة المناسبة لقياس طول القلم هي

أ متر ب سم ج مم

١٢ الوحدة المناسبة لقياس طول سن القلم هي

أ متر ب سم ج مم

١٣ ٦٠٠ سم = متر

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠٠

١٤ ١٤ سم ١٤ مم

أ < ب > ج =

١٥ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٣ هي

أ ب ج

١٦ عند التحويل من سنتيمتر إلى ملليمتر فإننا نقوم بضرب العدد (القياس بالسم) في

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

١٧ عند التحويل من متر إلى سنتيمتر فإننا نقوم بضرب العدد (القياس بالمتر) في

أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠

١٨ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٧٣ هي

أ عشرات ب مئات ج ألوف

١٩ قيمة الرقم ٢ في العدد ٧٢٠٦١٤ هي

أ ٢٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠

٢٠ إذا كانت قيمة الرقم ٧ هي ٧٠٠٠ فإن القيمة المكانية للرقم ٧

أ عشرات ب مئات ج ألوف

٢١ = ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩

أ ٥٧٩ ب ٥٧٠٩ ج ٥٧٩٠



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج _ الجديد

٢٢ ٨٠ عشرة =

أ ٨ ب ٨٠٠ ج ٨٠٠٠ د ٨٠٠٠٠

٢٣ ٣٠٠٠٠ = مائة

أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠

٢٤ الرقم الذي يقع في خانة عشرات الألوف في العدد ٤٩٦٥٧٢ هو

أ ٧ ب ٦ ج ٩ د ٨

٢٥ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٥ هي مئات فإن قيمة الرقم ٥ =

أ ٥٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠٠ د ٥٠٠٠٠٠

٢٦ ٨ في الألوف ٢ في عشرات الألوف

أ < ب > ج = د <

٢٧ ٣٠ ألف ٣٠٠ مائة

أ > ب < ج = د <

٢٨ العدد ٣ ليس من عوامل العدد

أ ١٣ ب ١٢ ج ١٢٠ د ١٢

٢٩ ١٢ = ١٢ ×

أ ١٢ ب ١٢٠ ج ١٢٠٠ د ١٢٠٠٠

٣٠ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٨ ٦ ٠ ٦ ٦ ٦ ٣ هو

أ ٨٦٣٠ ب ٣٦٨٠ ج ٣٠٦٨ د ٣٠٦٨٠

٣١ ٨٦٣٠ + ٣٠٠ + ٢٠ = ٩٣٢٠

أ ٩٠ ب ٩٠٠ ج ٩٠٠٠ د ٩٠٠٠٠

٣٢ ٤٣٨٢ □ ٦٤٥٠

أ < ب > ج = د <

٣٣ ثلاثة وثلاثون ألفا ومائة واثنان وسبعون =

أ ٣٣١٢٧ ب ٣٣٠١٧٢ ج ٣٣١٧٢ د ٣٣١٧٢

٣٤ ٢٧ = × ٣

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ٨



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج - الجديد

٣٥ العدد الذي به الرقم ١ في مئات الألوف هو

٧٠١٦٠

ج

١٦٠٥٤

ب

١٢٧٢٠٢

أ

٣٦ ٦٠ مائة = عشرة

٦٠٠٠

ج

٦٠٠

ب

٦

أ

٣٧ ٣ مئات + ٦ ألوف + ٨ عشرات الألوف =

٨٠٠٦٣٠

ج

٨٦٣٠٠

ب

٨٦٣

أ

٣٨ ١٤ مائة ١٤ عشرة

=

ج

<

ب

>

أ

٣٩ ثلاثة آلاف ثلاثة =

٣٠٣٠

ج

٣٣٠٠

ب

٣٠٠٣

أ

٤٠ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦

٦ × ٦

ج

٦ × ٥

ب

٦ × ٤

أ

٤١ أي مما يلي من مضاعفات العدد ٢ ؟

٧

ج

٣

ب

٤

أ

٤٢ أي مما يلي ليس من مضاعفات العدد ٥ ؟

٩

ج

٢٠

ب

٥

أ

٤٣ من المضاعفات المشتركة للعددين ٣ و ٤

٨

ج

٥

ب

١٢

أ

٤٤ ٤٠ = × ٥

١٠

ج

٨

ب

٦

أ

٤٥ < ٧ × ٦

٦٠

ج

٤٢

ب

٣٥

أ

٤٦ = ٠ × ١٠

١٠٠

ج

٠

ب

١٠

أ

٤٧ ٧ × ٨ ٩ × ٦

=

ج

>

ب

<

أ



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج - الجديد

٤٨ العدد ٢ من عوامل العدد

أ ٨ ب ٩ ج ٧

٤٩ الأعداد : ١٠٦٥٦٦١ هي عوامل العدد

أ ٢ ب ٥ ج ١٠

٥٠ الرقم الذي يشير إليه عقرب الدقائق عندما تكون الساعة ٤:٠٥ هو

أ ٥ ب ١ ج ٤

٥١ الساعة بها دقيقة

أ ٦٠ ب ٥٠ ج ٣٠

٥٢ عدد أعمدة المصفوفة المقابلة هو

أ ٢ ب ٣ ج ٦

٥٣ العدد الذي يجب وضعه داخل المتسجيل لتكون العلاقة التالية صحيحة هو

$$٧٢٨ < ٥٤٦ \square ٧٢٨$$

أ ٨ ب ٧ ج ٩

السؤال الثاني أكمل مايلي :

١ القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٣٢٥٠٥ هي

٢ ٩ ألوف = مائة

٣ = ٥×٤ ٤ = $٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٦$

٥ قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣١٥ هي

٦ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٥٦١٦٦٠٦٤٦٨ هو



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج الجديد

٧ ٨٣٥٩٠٧ ← بالصيغة اللفظية

٨ ٦٢٠٠ = عشرة

٩ ٣ × ٧ = × ٣

١٠ ٣ مجموعات بكل منها ٨ عناصر = ×

١١ ٥ عشرات ألوف =

١٢ عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٦ وعدد أعمدتها ٩ تساوي عنصر

١٣ ٢٤ = ٦ ×

١٤ ١٢٠ = × ١٠

١٥ مضاعفات العدد ٢ الأقل من ١٨ هي

١٦ المضاعفات المشتركة للعددين ١٠٦٥ المحصورة بين ٥٠ ، ١٢٠ هي

١٧ ٨ × ٩ =

١٨ عدد عوامل العدد ١٨ يساوي

١٩ عوامل العدد ٢٠ هي

٢٠ الرقم الذي يشير إليه عقرب الدقائق عندما تكون الساعة ٢:٢٥ هو

٢١ قيمة الرقم ٠ في العدد ٦٠١٤ هي

٢٢ القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٦٠١٤ هي

٢٣ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٨ ، ٠ ، ٢ ، ٦ ، ٧ ، ١ هو

٢٤ ٦ مجموعات بكل منها ٣ عناصر = × =

٢٥ ٤٩ = × ٧

٢٦ ٣ آحاد ، و ٨ عشرات ، و ٧ ألوف ، و ٩ عشرات ألوف = (بالصيغة الرمزية)



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج _ الجديد

٢٧ ٥٠٠ عشرة = ألف

٢٨ العدد الناقص في النمط : ٤٨ ٦ ٤١ ٦ هو ٢٧



٢٩ عدد صفوف المصفوفة المقابلة هو

٣٠ ٤٠ مائة =

٣١ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو

٣٢ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

٣٣ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام هو

٣٤ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة هو

٣٥ ثلاثمائة وخمسة آلاف وأربعمائة وستة وعشرون بالصيغة الرمزية

٣٤ العدد ٢٤ من مضاعفات الأعداد :

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية

١ رتب الأعداد التالية تصاعديا :

٧٥٣٤٢٠ ، ٧٥٣٤٢ ، ٣٥٢٧١ ، ٢٥٣٠٠٠

الترتيب : ٦ ٦ ٦

٢ رتب الأعداد التالية تنازليا :

٥٠ مائة ، خمسمائة ألف ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠

الترتيب : ٦ ٦ ٦

٣ رتب الأعداد التالية تنازليا :

٧٧٤٠ ، ٧٤٤٠ ، ٧٤٩٠ ، ٩٤٤١

الترتيب : ٦ ٦ ٦



مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج - الجديد

٤ رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٨ سم ٨٦ متر ٨٦ مم ٨٠٠ سم

الترتيب : ٦ ٦ ٦

٥ اشترت نرمين ٧ قصص فإذا كان ثمن كل قصة ٤ جنيهات فما ثمن القصص ؟

٦ يوجد ٦ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام فما عدد أقلام الرصاص الموجودة في ٩ علب ؟

٧ سلة بها ٧ سمكات فما عدد السمكات في ٣ سلال متماثلة ؟

٨ بدأت سارة أداء واجب الرياضيات الساعة ٥:٠٠ مساءً وانتهت من أدائه بعد ٥٠ دقيقة

متى انتهت سارة من أداء واجب الرياضيات ؟

٩ خرج محمد من المنزل الساعة ٦:٣٠ مساءً ووصل النادي عند الساعة ٧:٢٠ مساءً

فما عدد الدقائق التي استغرقها محمد في الطريق ؟



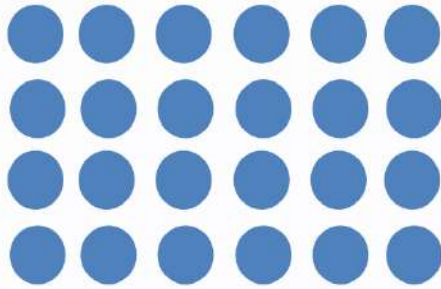
مادة الرياضيات

Mathematics

مراجعة شهر أكتوبر

2025

الصف
٣
الابتدائي
المنهج _ الجديد



١٠

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

مسألة الضرب = $\times$ =

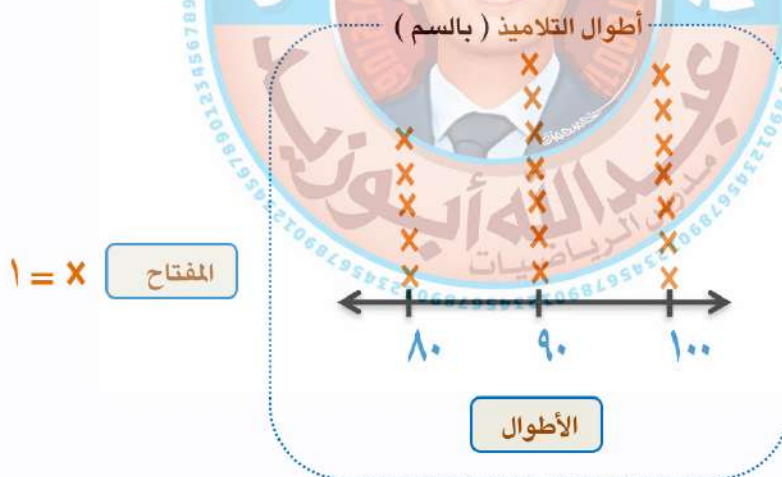
مسألة الجمع =

٨ العدد : ٤٥ ٣٠٩

الصيغة الممتدة له :

الصيغة اللفظية له :

١١ التمثيل البياني التالي يوضح أطوال بعض التلاميذ (بالسم) أكمل ما يأتي :



(أ) عدد التلاميذ الذين أطوالهم ٨٠ سم =

(ب) الطول الأكثر انتشارا هو =

(ج) عدد التلاميذ الذين أطوالهم أقل من ١٠٠ سم =

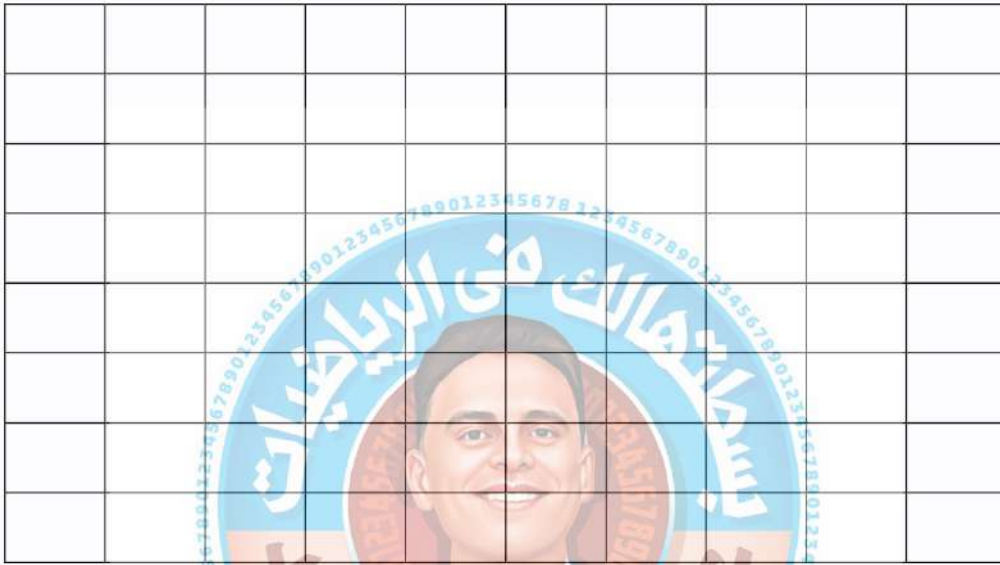
(د) كم يزيد عدد التلاميذ الذين أطوالهم ٩٠ سم عن عدد التلاميذ الذين أطوالهم ٨٠ سم ؟

(هـ) ما إجمالي عدد التلاميذ ؟



١٢ ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي:

النشاط	ثقافي	فني	رياضي
عدد التلاميذ	٣٠	٤٠	٥٠



من الرسم البياني السابق:

- (أ) ما النشاط المفضل لدى التلاميذ ؟
 (ب) كم يزيد عدد التلاميذ في النشاط الرياضي عن النشاط الفني ؟

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

